



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский гуманитарно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «АГТК»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

Мацур / С.Н. Мацынин

28 08 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении лабораторных работ
и практических занятий в ГБПОУ РО «АГТК»**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Планирование лабораторных, практических занятий	5
3 Организация и проведение лабораторных работ, практических занятий	6
4 Оформление лабораторных работ, практических занятий	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ГБПОУ РО «АГТК» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 от № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13);
- Уставом ГБПОУ РО «АГТК».

1.2 Лабораторные, практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы).

1.3 Выполнение студентами лабораторных работ, практических заданий

направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные, практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

1.5 При проведении лабораторных, практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.6 Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

1.7 Объем лабораторных работ, практических занятиях, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.8 По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические и, по необходимости, для этих дисциплин в журнале отводятся специальные страницы.

1.9 Лабораторные, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (методические указания, практикумы и т.д.).

1.10 По характеру выполняемых студентами заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе

формализованных методов;

- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

1.11 Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть:

- выполнение упражнений,
- решение типовых задач, решение ситуационных задач,
- занятия по моделированию реальных условий,
- деловые игры,
- игровое проектирование,
- имитационные занятия,
- выездные занятия в организации (предприятия),
- занятия-конкурсы и т.д.

1.12 Методика проведения практического занятия может быть различной, определяется преподавателем самостоятельно, при этом важно достижение общей дидактической цели.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных, практических занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

Лабораторное занятие — форма организации обучения, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, при использовании которой студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических заданий (работ).

2.2 Лабораторные занятия проводятся при изучении общепрофессиональных, специальных, математических и естественно-научных дисциплин, с целью экспериментального подтверждения и проверки изученных формул, расчетов,

ознакомления с методикой проведения экспериментов, исследований.

2.3 Практические занятия проводятся по дисциплинам математического и профессионального циклов и направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: учебных — решать задачи по физике, химии, математике и др. профессиональных — выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, сравнивать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются:

решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов; работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

2.7 Состав заданий для лабораторных работ, практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

2.8 Количество часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, фиксируются в тематических планах, рабочих учебных программах.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторные работы как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее

двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний студентов — их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 К лабораторным, практическим занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседании ЦМК методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению работ и заданий.

3.5 Практические задания студентами заочного отделения или студентами-экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.7 Лабораторные работы и практические задания могут носить: репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература; частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы; поисковый

характер. Такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.8 На лабораторных, практических занятиях могут применяться следующие формы работы: фронтальная — все студенты выполняют одну и ту же работу; групповая — одна и та же работа выполняется бригадами из 2—5 человек; индивидуальная — каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.10 Для усиления профессиональной направленности лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических и семинарских заданий, полученных на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.11 Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.12 Для повышения эффективности проведения лабораторных, практических занятий рекомендуются: разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям-разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий; разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе; применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ.

4 ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура оформления лабораторных работ, практических занятий по дисциплине определяется ЦМК. Оформляются лабораторные работы, практические задания в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ, практических заданий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ РО «АГТК»

Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
Маушин С.И.	28.08.2018	Маушин
Корниченко Р.С.	28.08.2018	Корниченко
Кисаченко Ю.В.	28.08.2018	Кисаченко
Гереженченко А.А.	28.08.2018	Гережен
Кравченко И.И.	28.08.2018	Кравченко
Томенко С.В.	03.09.2018	Томенко
Измайленко Ю.А.	03.09.2018	Измайленко
Ромашенкина Л.А.	03.09.2018	Ромашенкина
Муромова Н.С.	03.09.2018	Муромова
Кравченко О.С.	03.09.2018	Кравченко
Скрипка Т.И.	03.09.2018	Скрипка
Кинь О.Р.	03.09.2018	Кинь
Баташова И.Е.	03.09.2018	Баташова
Костюкова И.Ф.	03.09.2018	Костюкова
Петракова И.В.	03.09.2018	Петракова
Максимченко Е.В.	03.09.2018	Максимченко
Остфова Е.В.	03.09.2018	Остфова
Оддырева Т.И.	03.09.2018	Оддырева
Гаряев И.В.	03.09.2018	Гаряев
Алексеева И.В.	03.09.2018	Алексеева
Горюнов	03.09.2018	Горюнов
Лубенцова Е.А.	03.09.2018	Лубенцова
Богданов А.А.	03.09.2018	Богданов
Михайлович В.П.	03.09.2018	Михайлович
Буткова В.А.	03.09.2018	Буткова
Белова И.И.	03.09.2018	Белова
Зарудин А.П.	03.09.2018	Зарудин
Дворников В.И.	03.09.2018	Дворников
Мамин И.А.	03.09.2018	Мамин
Меркушева И.В.	03.09.2018	Меркушева
Уризенко О.И.	03.09.2018	Уризенко
Синицкий В.А.	03.09.2018	Синицкий
Синюха Л.А.	03.09.2018	Синюха
Студник И.И.	03.09.2018	Студник
Мамин Т.В.	03.09.2018	Мамин
Васильева Е.И.	03.09.2018	Васильева
Белашкина Е.В.	03.09.2018	Белашкина
Кривошова П.П.	03.09.2018	Кривошова
Морозова Л.А.	03.09.2018	Морозова
Мельникова Е.В.	03.09.2018	Мельникова
Калашникова Т.В.	03.09.2018	Калашникова
Морозова Ю.Е.	03.09.2018	Морозова
Савина О.А.	03.09.2018	Савина
Псарько И.И.	03.09.2018	Псарько
Павленко И.С.	03.09.2018	Павленко
Артюшова И.В.	03.09.2018	Артюшова
Васильева Е.С.	03.09.2018	Васильева
Туркова В.А.	3.09.18	Туркова

[illegible]