МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

**«Азовский гуманитарно-технический колледж»**

(ГБПОУ РО «АГТК»)

## РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РО «АГТК»

Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

## СОГЛАСОВАНО

Представитель попечительского совета

ГБПОУ РО «АГТК»

В.В. Терещенко

321 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

Щ.Н. Мацынин

2021 г

, - . -

to s

»5 f I ° 5

Председатель студенческого совета

ГБПОУ РО «АГТК»

*'* И.В. Зинченко

«JL» 2021 г.

Ключевой работодатель

директор ООО «Туристическая фирма Жемчужинд Приазовья»

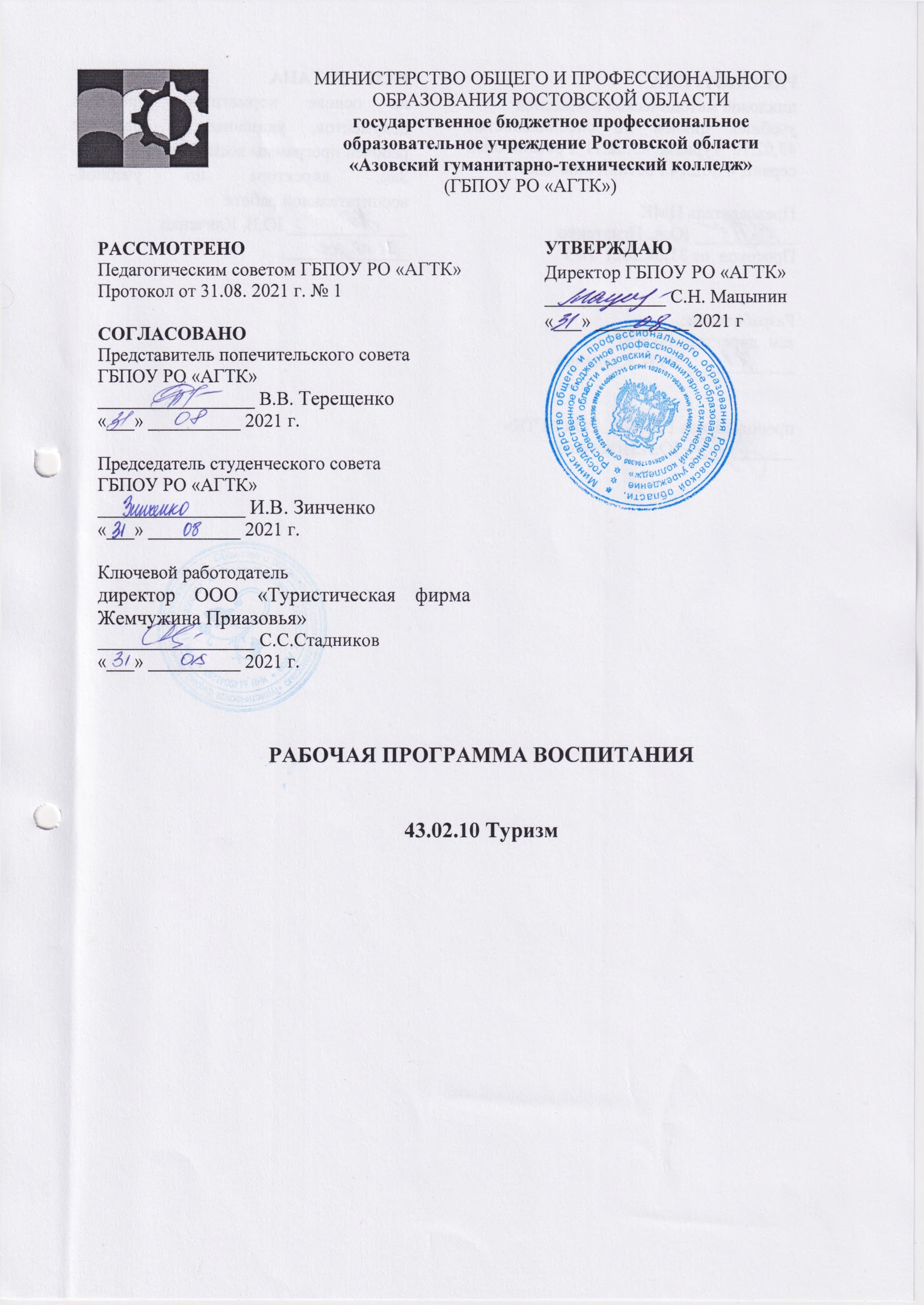
С " С.С.Стадников

« ■'З/ » СИ 2021 г.

'S' <

■nioeu§2

<5\*' *<■* 4*2*?*Д*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.10 Туризм

## РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

учебных циклов по специальностям

43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный

сервис, 43.02.14 Гостиничное дело

Председатель ЦМК

. ( < Ю.А. Игнатенко

Протокол от 31.08.2021 №1

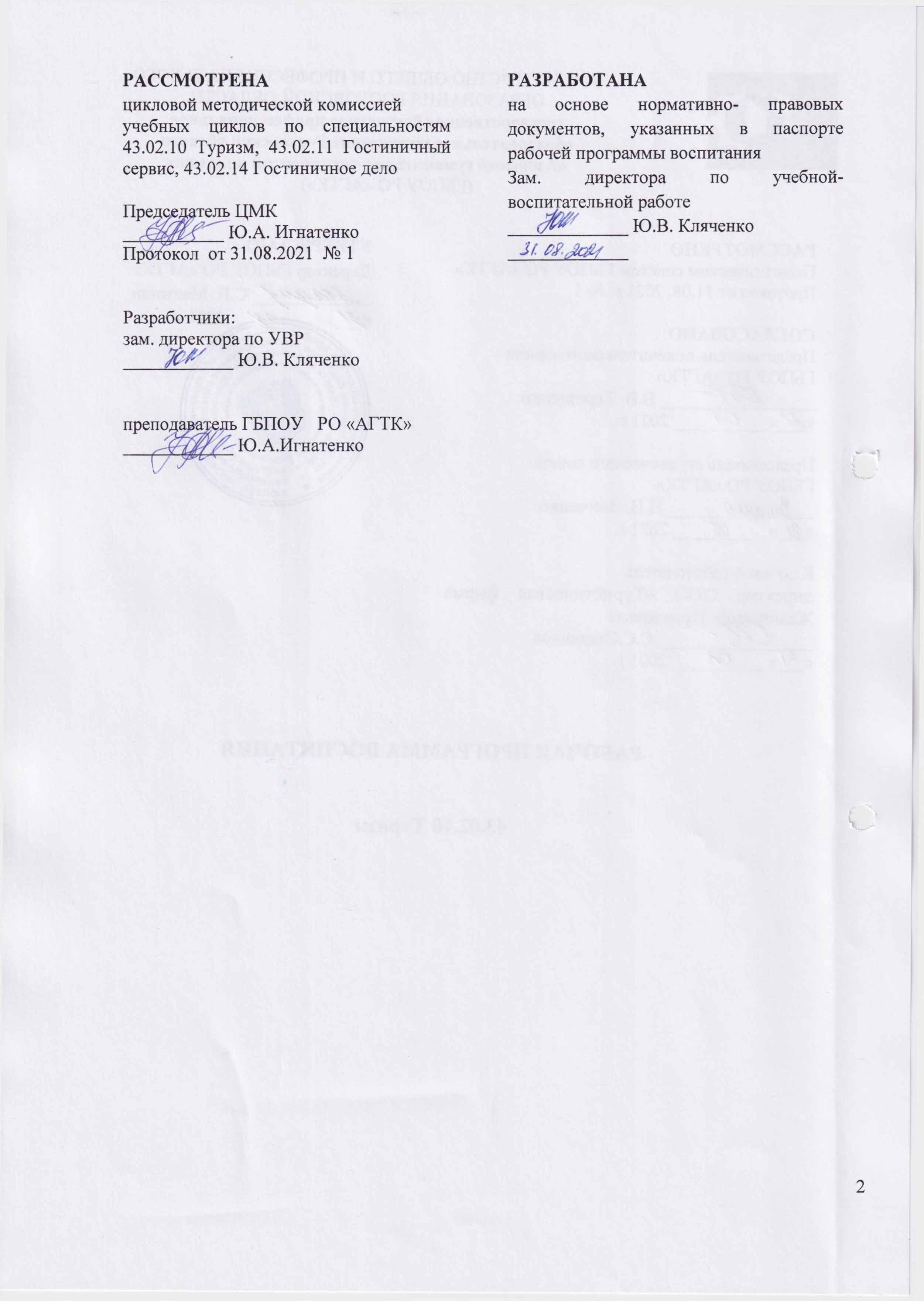
## РАЗРАБОТАНА

на основе нормативно- документов, указанных в рабочей программы воспитания Зам. директора по воспитательной работе

\_ Ю.В. Кляченко

правовых

паспорте учебной-



Разработчики:

зам. директора по УВР

Ю.В. Кляченко

преподаватель ГБПОУ РО «АГТК»

7^10.А.Игнатенко

-

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4](#_TOC_250002)
2. [ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 9](#_TOC_250001)
3. [ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10](#_TOC_250000)
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Федеральные документы:   1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками). 2. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/179146/) от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 3. [Федеральный](http://base.garant.ru/12181695/) закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». 4. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/70291362/) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/74451950/) от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». 6. [Указ](http://base.garant.ru/74404210/) Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 7. [Распоряжение](http://base.garant.ru/70813498/) Правительства Российской Федерации от 29.11.2014   № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».   1. [Распоряжение](http://base.garant.ru/71057260/) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015   № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».   1. [Приказ](http://base.garant.ru/70188902/) Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 2. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». 3. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». 4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 5. Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2014-2020 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. 6. [Приказ](http://base.garant.ru/71595630/) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021). 2. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376   Региональные документы   1. [Областной закон](http://base.garant.ru/19513445/) Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». 2. [Областной закон](http://base.garant.ru/43752638/) Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области». 3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС   «О государственной молодежной политике в Ростовской области».   1. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС   «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».   1. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». 2. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС   «О противодействии коррупции в Ростовской области».   1. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 №   123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».   1. [Постановление](http://base.garant.ru/19506289/) Правительства Ростовской области от 15.11.2012   № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».   1. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года». 2. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2). 3. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008). 4. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785   «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10.06.2021 № 546».  13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».  Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  Документы колледжа:   * Устав колледжа; * Программа развития ГБПОУ РО «АГТК» на 2021-2024 год; * Программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК»;   – локальные акты ГБПОУ РО «АГТК». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,  служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки  реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ РО «АГТК», заместитель директора по воспитатаельной работе, классные руководители студенческих групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00  Сервис и туризм |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов**  **реализации программы**  **воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий  в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных  ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства. | **ЛР 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма | **ЛР 13** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 14** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 15** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 16** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма с учетом  специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 18** |
| Проявляющий уважение к исскуству, культуре, языкам и традициям  народов прожиающих в Донском крае; | **ЛР 19** |
| Проявляющий интерес к литературному, художественному,  историческому наследию Донского края | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере туризма | **ЛР 21** |

|  |  |
| --- | --- |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании  поступающей информации. | **ЛР 22** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  профессий. | **ЛР 23** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость стремительно  меняющихся ситуациях. | **ЛР 24** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий  профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 25** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный  опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 26** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа». | **ЛР 27** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки  новых оптимальных алгоритмов; | **ЛР 28** |
| Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное  и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере  гостиничного сервиса | **ЛР 30** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа  колледжа | **ЛР 31** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной  профессии | **ЛР 32** |

## Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,**  **учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20** |
| Литература | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20** |
| Иностранный язык | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31** |
| ОБЖ | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9** |
| Информатика | **ЛР 21-28** |
| Обществознание | **ЛР 1- ЛР 12 ЛР 31** |
| Экономика | **ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29** |
| Право | **ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31** |
| Естествознание | **ЛР 7, ЛР 10,ЛР 17** |
| География | **ЛР 7, ЛР 17** |
| Технология | **ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29** |
| Астрономия | **ЛР 10, ЛР 17** |
| Основы философии | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20** |
| Психология общения | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9** |
| Иностранный язык | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31** |
| Физическая культура | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31** |
| Русский язык и культура речи | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Религиоведение | **ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15** |
| История Донского края | **ЛР 18-19** |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии в | **ЛР 21-28** |

|  |  |
| --- | --- |
| профессиональной деятельности |  |
| Организация туристской индустрии | **ЛР 21-ЛР 32** |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | **ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Правовое регулирование туристской деятельности | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Экономика отрасли | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Реклама в туризме | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9** |
| Основы гостиничного хозяйства | **ЛР 18-20** |
| Транспортное обслуживание в туризме | **ЛР 12-ЛР 17, ЛР 29** |
| Туристское регионоведение России | **ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9** |
| Организация внутреннего туризма | **ЛР 18- ЛР 32** |
| Основы предпринимательской  деятельности | **ЛР 18- ЛР 32** |
| Предоставление турагентских услуг | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21- ЛР 29** |
| Предоставление услуг по сопровождению  туристов | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21- ЛР 29** |
| Предоставление туроператорских услуг | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21- ЛР 29** |
| Управление функциональным подразделением организации | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21- ЛР 29** |
| Предоставление экскурсионных услуг | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21- ЛР 29** |

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

## Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* + демонстрация интереса к будущей профессии;
  + оценка собственного продвижения, личностного развития;
  + положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  + ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  + проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  + участие в исследовательской и проектной работе;
  + участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  + соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  + конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  + демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  + готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  + сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  + проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  + проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  + отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  + отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  + участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  + добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  + проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  + демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  + демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  + проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  + участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  + проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно- технический колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Воспитательный процесс в образовательной организации ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» по направлению подготовки специальности 43.02.14 Гостиничное дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, направлен

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» базируется на традициях профессионального воспитания:

* + гуманистический характер воспитания и обучения;
  + приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развитияличности;
  + воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви кокружающему миру, Родине, семье;
  + развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонациональногогосударства;
  + демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» являются следующие:

* + нравственно-патриотическое воспитание;
  + художественно-эстетическое воспитание;
  + воспитание здорового образа жизни

## Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж»разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации:

* Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;
* Положение о педагогическом совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;
* Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;
* Положение о методическом совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;
* Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «АГТК»утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;
* Положение о классном руководстве (руководстве группой) ГБПОУ РО

«АГТК»утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

* Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «АГТК»утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

– Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ РО «АГТК»утверждено приказом директором №

26 од от 31.08.2018г.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж»укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж», который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей студенческих групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

## Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и

требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно- технический колледж» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием.

В ГБПОУ РО «АГТК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ РО «АГТК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускныхквалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  + информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  + планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  + мониторинг воспитательной работы;
  + дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
  + дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
  + студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая

среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАССМОТРЕН

Педагогическим советом ГБПОУ РО «АГТК» Протокол от 31.08. 2021 г. № 1

## СОГЛАСОВАН

Представитель попечительского совета ГБПОУ РО «АГТК»

В.В. Терещенко

« » 2021 г.

Председатель студенческого совета ГБПОУ РО «АГТК»

# И.В. Зинченко

« » 2021 г.

Ключевой работодатель

# директор ООО «Туристическая фирма Жемчужина Приазовья»

С.С.Стадников

« » 2021 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

С.Н. Мацынин

« » 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

## по специальности 43.02.10 Туризм

на период 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ата** | **Содержание и формы деятельности** | | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День знаний | | | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа,  Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | |
| 2 | День солидарности терроризмом | в | борьбе с | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3, 8, 9, 10 | |
| 3 | Посвящение в студенты | | | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители 1 курса | ЛР 1, 2 | |
| 4 | Введение в (специальность) |  | профессию | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно- производственной работе  Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР13,14,15,16, ЛР 21- ЛР 29 | |
| Территория предприятия | Представитель профессии |
| 5 | Физкультурный  «Осенний кросс» |  | праздник | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, преподавтели физической культуры | ЛР 1, ЛР ЛР7, ЛР ЛР31 | 3,  9, |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 4, 5, 6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | День Учителя | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 2, 4 |  |
| 3 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 4, 5, 8, 11 |
| 4 | Посещение Музея г. Азова,  достопримечательностей города | 1-4 курс | Терретория города | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20 |
| 5 | Участие студентов в городском субботнике, уборки территории колледжа | 1-4 курс | Территория колледжа и гоода | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 10 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День народного единства | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |  |
| 2 | День матери | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 12 |
| 3 | Цикл классных часов по темам: «Я  – гражданин и патриот» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители студенческих групп | | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
| 4 | Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании, ПАВ. | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители студенческих групп | | ЛР 9, ЛР 10 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6,  ЛР 19,ЛР 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | День Конституции Российской Федерации | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6,  ЛР 19,ЛР 20 |  |
| 3 | Участие в выездных мероприятиях, экскурсиях | | | 1-4 курс |  | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6,  ЛР 31, ЛР 32 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | Новый год | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5 |
| 2 | «Татьянин студентов) | день» | (праздник | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2  3, 7, 8 |
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 5, 6,7 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5, 6,7 |
| 2 | День российской науки | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5, 4 |
| 3 | День защитников Отечества | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| 4 | День освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| 5 | Участие в научно-практических конференциях | | | 2-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной  преподаватели | по работе, | ЛР 21- ЛР 22 |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | | | 1-4 курс | Территория | заместитель директора | по | ЛР 11, 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | колледжа | воспитательной работе | |  |  |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 5, 8 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День космонавтики | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по воспитательной работе | | ЛР 2, 3,4,5 |
| 2 | Участие в конкурсах и фестивалях, олимпиадах по профилю специальности | | | 2-4 курс | Территория колледжа | преподаватели | | ЛР 1, ЛР 3, ЛР7, ЛР 9, ЛР 31 |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2, 4, 5 |  |
| 9 | День Победы | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 4, 5 |
| 26 | День российского предпринимательства | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 2 |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| 1 | Международный детей | день | защиты | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |
| 5 | День эколога | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 4, 5 |
| 6 | Пушкинский день России | | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5 |
| 12 | День России | | | 1-4 курс | Территория | заместитель директора | по | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | колледжа | воспитательной работе | |  |
| 22 | День памяти и скорби | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2, 5 |
| 27 | День молодежи | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2,3, 7, 8 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5, 9, 10, 12 |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 22 | День Государственного Российской Федерации | Флага | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23 | День воинской славы (Курская битва, 1943) | России | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 5, 6, 7 |
| 27 | День российского кино | | 1-4 курс | Кинотеатр | заместитель директора воспитательной работе | по | ЛР 2, 3, 5, 11 |