

|  |  |
| --- | --- |
| E:\РАБОТА\РАБОТА 2021-2022\Классное руководство\РП ВОСПИТАНИЯ\РП воспитания 08.02.01 с сайта — копия-1.jpg |  |

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……………………………… 4**

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…………………14**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……………………………………………………………………………………………… ….20**

**РАЗДЕЛ 4**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …………………………23**

**РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Федеральные документы:  1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).  2. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/179146/) от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  3. [Федеральный](http://base.garant.ru/12181695/) закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».  4. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/70291362/) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  5. [Федеральный закон](http://base.garant.ru/74451950/) от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».  6. [Указ](http://base.garant.ru/74404210/) Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  7. [Распоряжение](http://base.garant.ru/70813498/) Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».  8. [Распоряжение](http://base.garant.ru/71057260/) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».  9. [Приказ](http://base.garant.ru/70188902/) Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  10. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».  11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».  12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  13.Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2014-2020 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  Региональные документы  1. [Областной закон](http://base.garant.ru/19513445/) Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».  2. [Областной закон](http://base.garant.ru/43752638/) Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».  3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».  4. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».  5. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».  6. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».  7. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».  8. [Постановление](http://base.garant.ru/19506289/) Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».  9. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».  10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).  11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).  12. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».  13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».  Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  Документы колледжа:  – Устав колледжа;  – Программа развития ГБПОУ РО «АГТК» на 2021-2024 год;  – Программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК»;  – локальные акты ГБПОУ РО «АГТК».  Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:  Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р *«*Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528 - ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Рустовкой области»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 14. [Приказ](http://base.garant.ru/71595630/) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».  15. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).  16. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).  17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2018 г. N 49797.  Региональные документы  1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».  2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».  3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».  4. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».  5. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».  6. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».  7. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».  8. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».  10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).  11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).  12. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».  13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».  Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  Документы колледжа:  – Устав колледжа;  – Программа развития ГБПОУ РО «АГТК» на 2021-2024 год;  – Программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК»;  – локальные акты ГБПОУ РО «АГТК».  Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:  Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;  – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528 - ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Рустовкой области»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателейлокальные акты ГБПОУ РО «АГТК». |
|  | 9. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».  10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).  11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).  12. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».  13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».  Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;  Документы колледжа:  – Устав колледжа;  – Программа развития ГБПОУ РО «АГТК» на 2021-2024 год;  – Программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК»;  – локальные акты ГБПОУ РО «АГТК». |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Администрация ГБПОУ РО «АГТК», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства зданий и сооружений. | **ЛР 13** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 14** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 15** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 16** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства зданий и сооружений с учетом специфики субъекта Российской Федерации. | **ЛР 18** |
| Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям народов, проживающих в Донском крае. | **ЛР 19** |
| Проявляющий интерес к литературному, художественному, историческому наследию Донского края. | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере строительства зданий и сооружений. | **ЛР 21** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 22** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 23** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 24** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 25** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 26** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 27** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; | **ЛР 28** |
| Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере строительства зданий и сооружений. | **ЛР 30** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа. | **ЛР 31** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. | **ЛР 32** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20** |
| Литература | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20** |
| Иностранный язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31** |
| ОБЖ | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9** |
| Информатика | **ЛР 21-28** |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | **ЛР 1- ЛР 12, ЛР 31, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31** |
| Физика | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30** |
| Химия | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30** |
| Биология | **ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17** |
| География | **ЛР 7, ЛР 17** |
| Технология | **ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29** |
| Астрономия | **ЛР 10, ЛР 17** |
| Основы философии | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20** |
| Психология общения | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31** |
| Физическая культура | **ЛР 1-ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31** |
| Русский язык и культура речи | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Информатика | **ЛР 21-28** |
| Математика | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Инженерная графика | **ЛР 1, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21-28** |
| Техническая механика | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21** |
| Основы электротехники | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21** |
| Основы геодезии | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21** |
| Общие сведения об инженерных системах | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 1, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21-28** |
| Экономика отрасли | **ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28** |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 18-ЛР 32** |
| Земельное и природоресурсное право | **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17** |
| Проектирование зданий и сооружений | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Проект производства работ | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Использование информационных технологий в проектировании зданий и сооружений | **ЛР 21-28** |
| Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21-ЛР 29, ЛР 32** |
| Эксплуатация зданий и сооружений | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Реконструкция зданий и сооружений | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30** |
| Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31** |

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО «АГТК» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки личностных результатов** | **Курсы** | **Методики, показатели оценки** |
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3, 4 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой |
| 2, 3, 4 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 – 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 4 курс | Наблюдение.  Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-4 курс | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение.  Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| 1-4 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 1-4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| 2-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики |
| 3-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 – 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1-4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 4 курс | Устный опрос  Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ РО «АГТК» в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение о педагогическом совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение о методическом совете ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение о классном руководстве (руководстве группой) ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г;

– Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ РО «АГТК» утверждено приказом директором № 26 од от 31.08.2018г.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж», который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей студенческих групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием.

В ГБПОУ РО «АГТК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ РО «АГТК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж» направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  Педагогическим советом ГБПОУ РО «АГТК»  Протокол от 31.08. 2021 № 1  **СОГЛАСОВАН**  Председатель родительского комитета  ГБПОУ РО «АГТК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Терещенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель студенческого совета  ГБПОУ РО «АГТК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Зинченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Ключевой работодатель  Генеральный директор  ЗАО Азовская СТОА «ДОНАВТОСЕРВИС».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Ющенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ РО «АГТК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Мацынин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Приказ от 31.08.2021 №\_\_ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2021-2022 учебный год

Азов, 2021 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, сроки** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные кабинеты | Директор колледжа,  Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории колледжа | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18, ЛР 33 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 36 |
| В течение месяца | Физкультурный праздник «Осенний  кросс» | Обучающиеся 1 курса |  | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 3, ЛР7, ЛР 9, ЛР31 |
| 2-4 неделя | День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, преподаватели | ЛР 10 ЛР 11 |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона№1539-КЗ несовершеннолетними | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 29 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| 21 | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 28 | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 |
| 15-30 | Введение в Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 17 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 34 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 7 |
| 1-2 неделя | Сбор медицинских справок на допуск к физкультуре | Обучающиеся 1-4 курсов | Медкабинет | Классные руководители, фельдшер | ЛР 32 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, культорганизатор | ЛР 19 ЛР 28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтеры |  | Классные руководители, культорганизатор | ЛР 5 ЛР 24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР 30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизат оры, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Территория колледжа | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 5 ЛР 24 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 14 |
| 1-5 | День Учителя праздничное мероприятие «Мы вас любим!» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизатор, руководители творческих объединений, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 5 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности  и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| 12 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 |
| 14 - 16 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 30 |
| 19 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 28 ЛР 30 |
| 26 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов  и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 29 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 ЛР 16 ЛР 30 |
| 28 | Тематическая программа «Алкоголь – Яд! | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 30 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 |
| 18 - 31 | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, культорганизатор, классные руководители, студенческий совет | ЛР 10 ЛР 19 ЛР 28 |
| 21-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивны й стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 29 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 36 |
| В течение месяца | Участие студентов в городском субботнике, уборки территории колледжа | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория колледжа и города | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 10 ЛР 30 ЛР 31 |
| В течение месяца | Посещение Музея г. Азова, достопримечательностей города | Обучающиеся 1 курса | Музей г. Азова | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 36 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 2 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 9 ЛР 26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры  г. Азова | Заместитель директора по ВР, культорганизатор, классные руководители, руководитель физвоспитания | ЛР 10 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 17 ЛР 36 |
| 9 | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 36 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР 18 ЛР 30 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивны й зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2 |
| 16 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 24 |
| 16 | Классный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 |
| Ноябрь | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР 19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 12 ЛР 23 |
| 23 | Классный час на тему: «Феномен молодёжной субкультуры: за или против?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27 |
| 30 | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 29 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 10 ЛР 29 |
| 3 неделя | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 ЛР 29 |
| 3 | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 29 ЛР 30 |
| 3 | Памятная дата России ень неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 |
| 7 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 22 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 7 ЛР 25 |
| 9 | День Героев Отечества -Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели по специальности 08.02.01 | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизатор, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 21 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, столовая | Заместитель директора по ВР, культорганизаторы, студенческий совет | ЛР 19 ЛР 24 |
| 25 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 24 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, председатели ЦМК | ЛР 3 |
| 27 | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог- психолог, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 8 ЛР 19 ЛР 31 ЛР 33 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 25 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1 |
| 8 | Классный час: «Да здравствует Российская наука!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 18 ЛР 28 ЛР 31 |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33 |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 3 |
| 22 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 |
| 17 | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивны й зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизатор, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника. | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3 ЛР 27 |
| 1 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 17 |
| 4 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизатор, классные руководители | ЛР 19 ЛР 27 |
| 15 | Классный час: «Радикал -экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26 |
| 22 | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 23 ЛР 30 |
| 29 | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 30 ЛР 32 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 5 | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 29 |
| 7 | Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивны й стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 |
| 12 | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 17 ЛР 23 |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория колледжа | Классные руководители | ЛР 3 |
| 19 | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 16 ЛР 25 ЛР 30 |
| 26 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 |
| Апрель | День открытых дверей в ГБПОУ РО «АГТК» | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УР, ВР | ЛР 5 ЛР 8 |
| 15-30 | Выставка творческих работ специальности | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 30 ЛР 31 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, культорганизатор, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **МАЙ** | | | | |  |
| 3 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 |
| 1 неделя | Литературно-музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 77-й годовщине Победы | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, культорганизатор, классные руководители | ЛР 3 ЛР 19 ЛР 27 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики администрации г. Азова | Обучающиеся 1-4 курсов, | Территория города, социальные сети | Заместитель директора по ВР, культорганизатор, классные руководители | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 27 |
| 10 | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 36 |
| 2 неделя | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа ВКонтакте | Классные руководители, культорганизатор | ЛР 4 ЛР 26 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивны й зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 29 ЛР 32 |
| 17 | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК № 1 | ЛР 27 |
| 24 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 32 ЛР 36 |
| 31 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 ЛР 29 ЛР 30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов, | Учебные кабинеты, территория колледжа | Преподаватели, классные руководители | ЛР 30 |
| 1-я  неделя | Пушкинские чтения в  дистанционном формате | Обучающиеся  1-2 курсов | Социальны  е сети | Преподаватели | ЛР 19 |
| 7 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 30 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальны е сети | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 18 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальны е сети, территория города | Классные руководители, заместитель директора по УВР | ЛР 3 ЛР 27 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и | Преподаватели, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2022 г.) | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, культорганизатор, заведующий учебной частью, классные руководители | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 21 ЛР 33 |
| 8 | Литературно-поэтический  Марафон «Любовью дорожить умейте», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа Вконтакте | Преподаватели, классные руководители | ЛР 4 ЛР 27 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 5, 6, 7 |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся 1-2 курсов | Кинотеатр | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2, 3, 5, 11 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители /законные представители | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, классные руководители | ЛР 7 |