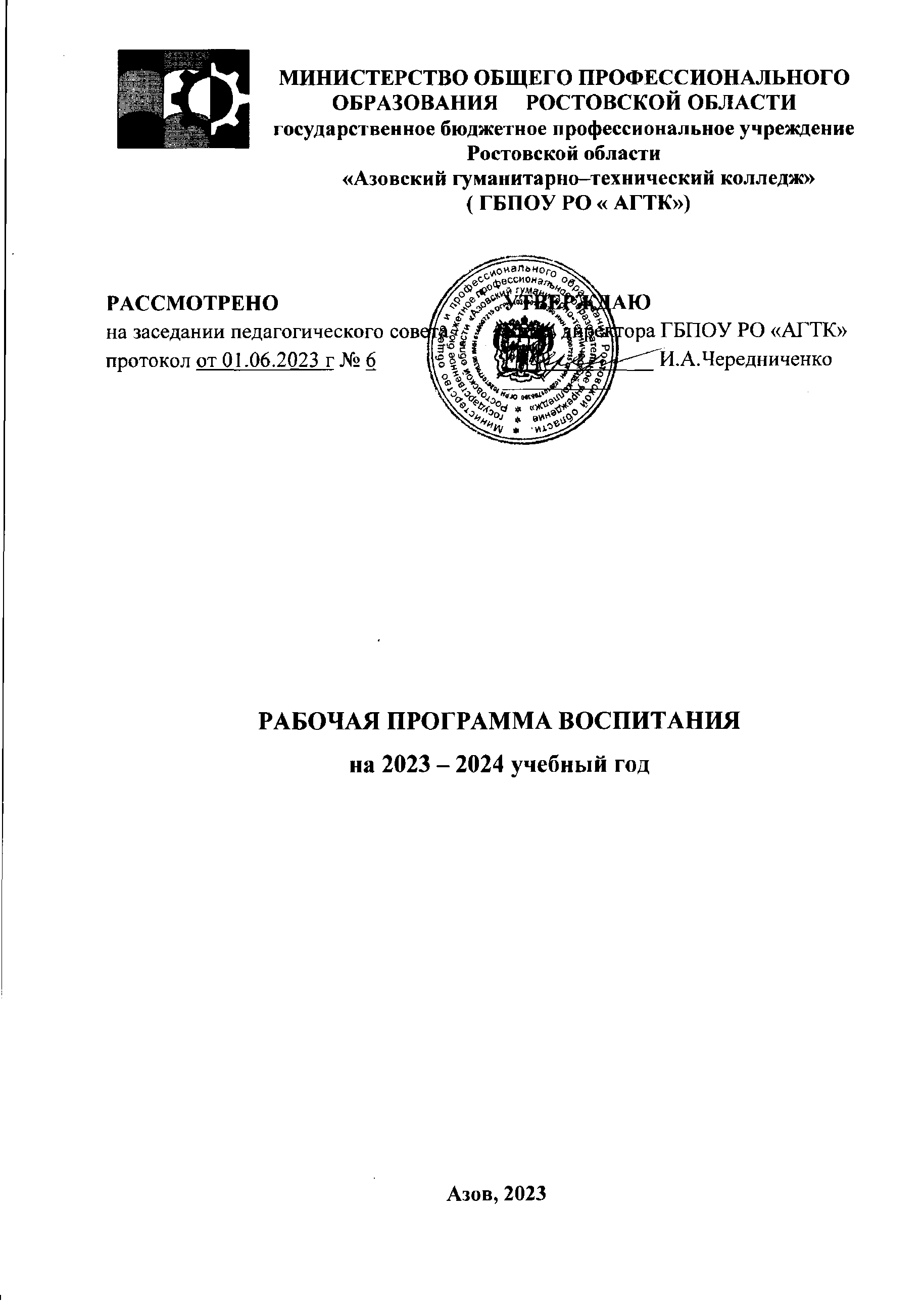
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка………………………………………………………………………... | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ……………………………………………………………………..…... | 8 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся…………………………………….. | 8 |
| 1.2 Направления воспитания………………………………………………………… | 36 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания…………………………… | 37 |
| 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры……………………………………………… | 37 |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры……………………………………………… | 41 |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……………………………………………………………. | 44 |
| 2.1 Уклад ГБПОУ РО «АГТК»………………………………………………………… | 44 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…………………………………………………………………………… | 47 |
| 2.3 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО………...…… | 59 |
| 2.4 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов…………………………………………… | 61 |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……………………………………………….…………….. | 76 |
| 3.1 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК»…………………………………………………………………………………… | 76 |
| 3.2 Нормативно–правовое обеспечение воспитательной работы…………………… | 77 |
| 3.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы…………………………………… | 81 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…………………………………………………..…. | 83 |
| 3.5 Нормативно–методическое обеспечение воспитательной работы………….…… | 84 |
| 3.6 Информационное обеспечение воспитательной работы………………….……… | 84 |
| 3.7 Материально–техническое обеспечение реализации программы….……….…… | 85 |
| 3.8 Анализ воспитательного процесса……………………...……………………..…… | 87 |
| 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…………………..…………. | 91 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК», реализующего программы среднего профессионального образованияквалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии:43.01.09 Повар, кондитер,23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальностям:

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– 23.02.01Организация перевозок и управления на транспорте;

– 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет;

– 38.02.04 Коммерция;

– 43.02.10Туризм;

– 43.02.14 Гостиничное дело;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «АГТК» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

–разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско–патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

–готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО, (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с  другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945–р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016г. №1569, зарегистрированного в Минюст России от 22.12.2016 г. №44898;

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированного в Минюсте России 20.02.2016 № 448000, приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1381;

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474);

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 155;

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 12.12.2022 N 110043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;

˗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

˗ Уставом ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно–технический колледж»;

˗ Положением о программе наставничества в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 03.09.2020;

˗ Положением о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 3 от 01.11.2022;

˗ Положением о выявлении и сопровождении обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 05.09.2022;

˗ Положением о постановке на внутриколледжный контроль в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018;

˗ Положением о психолого–педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «АГТК» заседания педсовета № 1 от 05.09.2022;

˗ Положением о Совете профилактики ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018;

˗ Положением о создании, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018

–Положением о кабинете педагога–психолога в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 4 от 30.03.2023 г;

–Положением о службе медиации в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 4 от 30.03.2023 г;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

**РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «АГТК», реализующей программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

| **Название** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Цель программы | **Цель рабочей программы воспитания:**  — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;  – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;  – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  **Задачи программы**:  – усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно–нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  – формировать и развить осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;  – приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;  – подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально–значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;  – подготовка к созданию семьи и рождению детей;  – подготовка рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда;  – сформировать у обучающихсянеобходимость получения непрерывного образования и продолжения обучения и переобучения, позволяющего быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда;  – сформировать профессиональную направленность у студентов;  – обучить навыкам планирования профессиональной карьеры;  – подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии. |
| Сроки реализации программы | 43.01.09. Повар, кондитер: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;  23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев:  08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования–3года 10 месяцев;  23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте на базе основного общего образования 3года 10 месяцев;  23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования –3года 10 месяцев;  38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев;  38.02.04. Коммерция на базе основного общего образования –2года 10 месяцев;  43.02.10. Туризм на базе основного общего образования –3года 10 месяцев;  43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования –2года 10 месяцев;  23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования –2года 10 месяцев; |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно–воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог–психолог, педагог–дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Ростовской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескриптор** | **лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки** |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме |
| Модуль  программы  воспитания | организационно–содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего 8 профессионального образования |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно–развивающую направленность в учебной деятельности |
| Портрет выпускника профессиональной образовательной организации | Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ОК | общие компетенции |
| ПК | профессиональные компетенции |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

–безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

−осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

− осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

− любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

− признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

− готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

− правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

− осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

− готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

− принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

− уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

− забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

− забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально–незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

− осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

− проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

− интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление, познавательная активность;

− творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

− свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;

– социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

− уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно–правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно–нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке. Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально–трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно–мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкости | **ЛР 16** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 17** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 18** |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | **ЛР 19** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 20** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 22** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 23** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире и профессий. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | **ЛР 25** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | **ЛР 26** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 27** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | **ЛР 28** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | **ЛР 29** |
| Проявляющий эмоционально–ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию | **ЛР 30** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально–культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | **ЛР 31** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | **ЛР 32** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально–значимой деятельности на местном и региональном уровнях | **ЛР 33** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 34** |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

**08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31 |
| География | ЛР 7, ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Физика | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Химия | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Биология | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Физическая культура | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Психология общения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17 |
| Инженерная графика | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21–28 |
| Техническая механика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21 |
| Основы электротехники | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 |
| Основы геодезии | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21 |
| Общие сведения об инженерных системах | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21–28 |
| Экономика отрасли | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 18–ЛР 32 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Проектирование зданий и сооружений | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Проект производства работ | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Использование информационных технологий в проектировании зданий и сооружений | ЛР 21–28, ЛР 32 |
| Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно– монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21–ЛР 29, ЛР 32 |
| Эксплуатация зданий и сооружений | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Реконструкция зданий и сооружений | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| Русскийязык | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25 – ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Обществознание | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| География | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР31, ЛР32, ЛР33 |
| Иностранныйязык | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР30, ЛР32, ЛР33 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Физическаякультура | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24 – ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9 – ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Физика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Химия | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Биология | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР31, ЛР32, ЛР33 |
| Основыфилософии | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33, |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР16, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Иностранныйязык | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25 – ЛР30, ЛР32, ЛР33 |
| Физическаякультура | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24 – ЛР29, ЛР32, ЛР33, ЛР34 |
| Психологияобщения | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33, ЛР34 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33 |
| Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР32, ЛР33,34 |
| Экологическиеосновыприродопользования | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25 – ЛР29, ЛР31, ЛР32, ЛР33, |
| Инженернаяграфика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Электротехника и электроника | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| ТранспортнаясистемаРоссии | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Технические средства (по видам транспорта) | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Охранатруда | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Безопасностьжизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 – ЛР47 |
| Правилабезопасностидорожногодвижения | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9 – ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Экономикаотрасли | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Логистика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Основы предпринимательской деятельности, планирования карьеры и самозанятости | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Управлениеперсоналом | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Управлениекачеством | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| Техническаямеханика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| ПМ 01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР23, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР23, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| ПМ 03 Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта) | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР23, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |
| ПМ 04 Выполнение работ по профессии (21635 диспетчер автомобильного транспорта) | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17 – ЛР23, ЛР25–ЛР29, ЛР34 |

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| Русскийязык | ЛР1 – ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Литература | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР32, |
| История | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР1 – ЛР7, 16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27 – ЛР32, ЛР35, ЛР36, ЛР38, ЛР39, ЛР42 – ЛР47, ЛР50, ЛР51 |
| Обществознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР35, ЛР36, ЛР38, ЛР39, ЛР42 – ЛР47, ЛР50, ЛР51 |
| География | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР34 |
| Иностранныйязык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР33 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Физическаякультура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | ЛР1 – ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Физика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Химия | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30 |
| Биология | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Основыфилософии | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР1 – ЛР8, 16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Физическаякультура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Психологияобщения | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Русский язык и культура речи | ЛР1 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Экология | ЛР1 – ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР34 |
| Инженернаяграфика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Техническаямеханика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Электротехника и электроника | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Материаловедение | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, |
| Охранатруда | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Безопасностьжизнедеятельности | ЛР1 – ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Правилабезопасностидорожногодвижения | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР35 – ЛР39, ЛР41 – ЛР51 |
| ПМ.01  Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР34 – ЛР51 |
| ПМ.02  Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР34 |
| ПМ.03  Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР34 |
| ПМ.04  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР34 |

**43.02.10 Туризм**

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12 ЛР 31 |
| Экономика | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 |
| Право | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Естествознание | ЛР 7, ЛР 10,ЛР 17 |
| География | ЛР 7, ЛР 17 |
| Технология | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 |
| Астрономия | ЛР 10, ЛР 17 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Психология общения | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Физическая культура | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Религиоведение | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15 |
| История Донского края | ЛР 18–19 |
| Информатика и информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 21–28 |
| Организация туристской индустрии | ЛР 21–ЛР 32 |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Правовое регулирование туристской деятельности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Экономика отрасли | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Реклама в туризме | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Основы гостиничного хозяйства | ЛР 18–20 |
| Транспортное обслуживание в туризме | ЛР 12–ЛР 17, ЛР 29 |
| Туристское регионоведение России | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Организация внутреннего туризма | ЛР 18– ЛР 32 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 18– ЛР 32 |
| Предоставление турагентских услуг | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Предоставление услуг по сопровождению туристов | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Предоставление туроператорских услуг | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Управление функциональным подразделением организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Предоставление экскурсионных услуг | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |

**43.02.14 Гостиничное дело**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20 |
| Родной язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Астрономия | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Естествознание | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| География (индивидуальный проект) | ЛР 7, ЛР 17 |
| Экономика | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12 ЛР 31 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Право | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Физическая культура | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Физическая культура | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Психология общения | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Информатика и информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 21–28 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | ЛР 21–ЛР 32 |
| Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Требования к зданиям и инженерным системам гостиницы | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Культура и традиции Донского края | ЛР 18–20 |
| Конфликтология | ЛР 12–ЛР 17, ЛР 29 |
| Сервисная деятельность | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Основы гостиничной индустрии | ЛР 18– ЛР 32 |
| Организация туристской индустрии | ЛР 18– ЛР 32 |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Организация и контроль текущей деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих (25627 Портье) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21– ЛР 29 |

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР1 – ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Литература | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР32, |
| История | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР1 – ЛР7, 16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР27 – ЛР32, ЛР35, ЛР36, ЛР38, ЛР39, ЛР42 – ЛР47, ЛР50, ЛР51 |
| Обществознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР35, ЛР36, ЛР38, ЛР39, ЛР42 – ЛР47, ЛР50, ЛР51 |
| География | ЛР1 – ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР34 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32, ЛР33 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1 – ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Физика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
| Химия | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР29, ЛР30 |
| Биология | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР29, ЛР30, ЛР32 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31 |
| География | ЛР 7, ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Физика | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Химия | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Биология | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Физическая культура /Адаптивная физическая культура/ | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Психология общения | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17 |
| Экономика организации | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 13–14, ЛР 13–16, |
| Налоги и налогообложение | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Основы бухгалтерского учета | ЛР 18– ЛР 32 |
| Аудит | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 18, ЛР 21– ЛР 32 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 18– ЛР 32 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 17, ЛР 21–29 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Анализ финансово–хозяйственной деятельности | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Статистика | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Основы менеджмента и маркетинга | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13–14, ЛР 18– ЛР 32 |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Составление и использование бухгалтерской отчетности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих,  должностям служащих (23369 кассир) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17–19, ЛР 21– ЛР 32 |

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 19, ЛР 20 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31 |
| География | ЛР 7, ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Физика | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Химия | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 30 |
| Биология | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Физическая культура | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Психология общения | ЛР 1–ЛР 12, ЛР 24, ЛР 31 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 17, ЛР 21–29 |
| Экономика организации | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Статистика | ЛР 21– ЛР 32 |
| Менеджмент (по отраслям) | ЛР 21–ЛР 32 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 18, ЛР 21– ЛР 32 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Логистика | ЛР 16, ЛР 21– ЛР 29 |
| Бухгалтерский учет | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Бизнес–планирование | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Организация и управление торгово–сбытовой деятельностью | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18–19, ЛР 21– ЛР 32 |
| Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18–19, ЛР 21– ЛР 32 |

**43.01.09 Повар, кондитер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19,ЛР 20 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| История | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6, ЛР 19,ЛР 20 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 31 |
| ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| Информатика | ЛР 21–28 |
| Обществознание | ЛР 1– ЛР 12 ЛР 31 |
| Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,ЛР31,ЛР2–4 |
| Право | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Физика | ЛР 7, ЛР 10,ЛР 17 |
| География | ЛР 7, ЛР 17 |
| Технология | ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 |
| Астрономия | ЛР 10, ЛР 17 |
| Химия | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24 |
| Экология | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24 |
| Биология | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 24 |
| Родная литература | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,ЛР 19,ЛР 20 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Основы микробиологиии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 18–19, ЛР9, ЛР 11 |
| Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 21–28 |
| Охрана труда | ЛР 25–ЛР 32; ПР1, ЛР23, ЛР3, ЛР10, ЛР13, ЛР19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР1,ЛР2, ЛР3 |
| Менеджмент | ЛР 21–ЛР 32 |
| Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4, ЛР 31 |
| Бухгалтерский учет | ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд из кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ЛР2–ЛР5, ЛР8, ЛР9,ЛР13 |
| ПМ02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | ЛР2–ЛР5, ЛР8, ЛР9,ЛР13 |
| ПМ03.Приговление, оформление к подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. | ЛР2–ЛР5, ЛР8, ЛР9,ЛР13 |
| ПМ04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | ЛР2–ЛР5, ЛР8, ЛР9,ЛР13 |
| ПМ05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий | ЛР2–ЛР5, ЛР8, ЛР9,ЛР13 |

**23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР 1, 2, 4–8 |
| Литература | ЛР 1, 2, 4–8 |
| Родная литература | ЛР 1, 2, 4–8 |
| Иностранный язык | ЛР 2, 4–9 |
| История | ЛР 1–9, 11,12 |
| Физическая культура | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1–6,8–10, 12, 14 |
| Астрономия | ЛР 6,10 |
| Обществознание | ЛР 1–15 |
| Математика | ЛР 6 |
| Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| Физика | ЛР 6,10 |
| Электротехника | ЛР 17,28,30,34 |
| Охрана труда | ЛР 22 |
| Материаловедение | ЛР 17,28,30,34 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 23,34 |
| Физическая культура | ЛР 23,34 |
| ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ЛР 16–34 |
| ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта | ЛР 16–34 |
| ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | ЛР 16–34 |

* 1. **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания ГБПОУ РО «АГТК»:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России и формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно–нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно–смысловых установок обучающихся по отношению к духовно–нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально–трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и  инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально–экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого–направленной деятельности;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, являетсявоспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственностьза его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должнабыть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечестваи подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народаРоссийской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности(инвариантные целевые ориентиры воспитания).Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатомосвоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

.**1.3.2Вариативные целевые ориентиры**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.  Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества,  готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблем нашего общества. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.  Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер–классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. |
| **Экологическое воспитание** |
| - актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения  – формирование экологической культуры через активные социальные проекты – развитие творческого потенциала обучающихся |
| **Ценности научного познания** |
| – формирование у выпускников понимания профессиональнойчести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии и специальностей;  –формирование профессионально и социально–значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально– трудовую деятельность;  – раскрытие социокультурного потенциала получаемых специальностей и профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;  – ознакомление обучающихся с профессиональным опытом итрадициями в сфере получаемой специальности;  – формирование у выпускника профессиональной культуры и  этики профессионального общения;  –стимулирование общественной активности студентов приорганизации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов. |

**РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад ГБПОУ РО «АГТК»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» образован в 1954 году как Азовский индустриально-педагогический техникум.

В дальнейшем Колледж был переименован в 1993 году в Азовский индустриально-педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1993 г. № 290);

В 1997 году в Азовский государственный гуманитарно-технический колледж (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 ноября 1997 г. № 2331);

В 2002 году в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Азовский государственный гуманитарно-технический колледж» (Постановление Правительства РФ от 3 марта 2001 года № 160 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»).

В 2006 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Азовский государственный гуманитарно-технический колледж» (приказ Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2006 г. № 1621);

В 2012 году Колледж передан в государственную собственность Ростовской области в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 № 2413-р и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (Приказ минобразования Ростовской области от 13.02.2012 № 90-к).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 13.09.2012 № 888 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Донской техникум управления и предпринимательства» (далее - Техникум) и является правопреемником Техникума в соответствии с передаточным актом, согласованным минобразованием Ростовской области и утвержденным распоряжением минимуществаРостовской области от 25.10.2012 № 2167. В 2013 году был организован Кулешовский филиал ГБОУ СПО РО «АГТК» (приказ № 24-ОД от 12.03.2013).

Миссия воспитания ГБПОУ РО «АГТК» нацелена на подготовку специалистов новоготипа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободновладеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровнесовременных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительноменяющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Важнойчертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации – разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое имежвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБПОУ РО «АГТК» обеспечивается освещением всех важнейших событий винтернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации всоциальной сети ВКонтакте.

Большоевлияниенавоспитаниеобучающихсяоказываеторганизованная, в том числе, через студенческие объединения.

В ГБПОУ РО «АГТК» сформирован студенческий актив, студенческий совет колледжа. Раз в месяц проводятсязаседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявлениевозникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития уних ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессевоспитывающей деятельности сотрудничать с ГДК г. Азова, музеями,библиотеками. Так же на базе ГБПОУ РО «АГТК» проводятся выездные лекции с целью приобщениястудентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Социальными партерами ГБПОУ РО «АГТК» являются крупные предприятия г. Азова, такие как:

– ООО «МЕЛЬПОМЕНА»;

– ООО «МеталлСтройСервис-2011»;

– ООО «СтройРезерв»;

– ООО «МБ-строй»;

– ООО «ЖилСтройПроект»;

– ООО «Грейн Логистик Сервис»;

– ООО «Южная Транспортная Компания»;

– ООО «СИ СТАРС АЗОВ»;

– ООО «Азовавтотранс»;

– ООО «АТП Азовпассажиртранс»;

– ЗАО «Азовская СТОА ДАС»;

– ООО «Юпитер»;

– ООО ТК «Газель»;

– ООО «Азовавтотранс»;

– ООО «Туристическая фирма Жемчужина Приазовья»;

– ООО «Туристская фирма «Жемчужина Приазовья»;

– ООО «Сохо».

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «АГТК» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера исодержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны инарода;

- принцип субъектности - развитие способности студента, выпускникаосознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать своидействия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную,гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

-соблюдение законности и прав студента и его семьи (законныхпредставителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте исемье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательнойорганизации;

созданиевпрофессиональнойобразовательнойорганизациипсихологическикомфортнойпрактико-ориентированнойобразовательнойсреды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании -организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимуюдля личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору наположительное в человеке, создание условий для получения необходимоговыпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания,проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры;

–использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д..

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)** | **Краткое содержание** | **Задачи, решаемые в рамках модулей** | **Направление/виды воспитания** | **Личностный результат (код)** |
| **ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | |  |
| **Модуль 1**  **Ключевые дела ПОО** | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.  Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.  Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и.т д.). | – развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.  – создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству(волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  – совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;  – создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;  – принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезнойдеятельности;  –оказывать социально–психологическую и педагогическую помощь обучающимся;  –выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально–опасном положении.  – вовлекать обучающихся в различные виды положительноактивной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;  – привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержаниеукрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;  – принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;  – актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения  – формирование экологической культуры через активные социальные проекты – развитие творческого потенциала обучающихся  – создать условия в среде ПОО для выявления и развитиятворческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно –творческую деятельность.  – приобщить обучающихся к ценностям культуры.  – содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно –творческую деятельность.  – расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;  – вовлекать обучающихся в различные виды положительно – активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;  – способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения. | Духовно–нравственное воспитание;  Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание; | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 2**  **Кураторство и поддержка** | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Духовно–нравственное воспитание;  Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 3**  **Студенческое самоуправление** | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности | Духовно–нравственное воспитание;  Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание;  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 4**  **Профессиональный выбор** | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер–классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | –актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;  –формирование компетенции эффективнойкоммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  –обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;  –формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  –развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. | Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание; | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 ЛР 12 |
| **Модуль 5**  **Учебные занятия** | – формирование у выпускников понимания профессиональной  чести, долга, сознательного отношения и интереса к избраннойпрофессии и специальностей;  –формированиепрофессиональноисоциально–значимыхличностных качеств обучающихся посредством включения их впрофессионально– трудовую деятельность;  –раскрытиесоциокультурногопотенциалаполучаемых специальностей и  профессий, экономического, экологического, нравственного иэстетического аспектов профессионального труда;  – ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и  традициями в сфере получаемой специальности;  – формирование у выпускника профессиональной культуры и  этики профессионального общения;  –стимулирование общественной активности студентов при  организации и проведении добровольческих трудовых акций,деятельности студенческих трудовых отрядов. | – усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций,включающих в себя: умения и навыки владения механизмамицелеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценкиуспешности  собственнойдеятельности,атакжевладенияприемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность  к эффективному общению с коллегами, руководством, потребителями; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;  –сформированность у обучающихся таких профессиональных исоциально– значимых качеств, как: трудолюбие (деловитость,старательность и стремление хорошо выполнить работу,понимание пользы труда для общества и себя); инициативность(стремление к начинаниям и инновациям); организованность(способность эффективно распределять силы и время);  самостоятельность (способность действовать на основесобственных взглядов и убеждений); коммуникабельность(способность ко взаимодействию, идти на компромисс,убеждать, отстаивать собственную точку зрения);  –деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;  – обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;  – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;  – умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  – использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности | Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание; | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 |
| **Модуль 6**  **Взаимодействие с родителями** | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта икорпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей | –обсуждение стратегии и тактики воспитательного процесса и составление модели или общей концепции взаимодействия;  – проектирование воспитательного процесса с учетом возможностей родителей и образовательной организации, положений рабочей программы воспитания;  –реализация воспитательного процесса через конкретные воспитательные события и мероприятия, реализуемые в образовательной организации;  –взаимоподдержка, обеспечивающая психологический комфортучастников воспитательного процесса. | Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание; | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 7**  **Правовое сознание** | Включение обучающихся в совершенствование предметно–пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшениюситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей – сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | – развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе;  –развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма,готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.  – совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;  – создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;  – принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;  – оказывать социально – психологическую ипедагогическую помощь обучающимся;  – выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально–опасном положении | Духовно–нравственное воспитание;  Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание;  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 |
| **Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия** | Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных,литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;  – проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями–партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре  предприятия, организации;  –разработку и реализацию обучающимися социальных, социально–профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации | – проявляющий приверженность традиционным духовно–нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;  – понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;  – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.  – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;  – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;  – проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;  –ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. | Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание; | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| **Модуль 9**  **Молодежные общественные объединения** | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействиймалых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | –сформировать молодёжно–добровольческоеобъединение (отряд (–ды).– Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.  – развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально–значимых мероприятиях.  – разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров.  – информировать население о деятельности молодёжно–добровольческого объединения | Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание; | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 10**  **Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области** | Формированиеумолодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятизащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,человекутрудаистаршемупоколению,взаимногоуважения,бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народа  Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества,  готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблемнашего общества. | – отбор и реализация эффективных практик гражданско–патриотическоговоспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций;  –реализациякомплексамероприятий,направленныхнаосознаниеобучающимися себя гражданами России и защитниками Отечества, развитиеактивной гражданской позиции на основе уважения закона и порядка; проявлениеготовности к защите Родины;  –формирование способности аргументированноотстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищатьисторическую правду о Российском государстве;  – создание материально–технических и научно–методических условий для  успешной реализации военно–патриотического, гражданско–правового, культурно–исторического, духовно–нравственного направлений гражданско–патриотическоговоспитания;  – разработка и внедрение моделей индивидуальных траекторий развитияобучающихсяразногоуровнясоциализации,  формированиепрофессионально значимых качеств личности обучающихся;  – формирование системы поддержки семейного воспитания;  – содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей,профессиональных династий;  – сформировать гражданской позиции, осознание себя гражданиномРоссии;  – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  – знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;  – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,уважения к Закону;  – способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;  – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разногостатуса,этнической,  религиознойпринадлежностиивмногообразныхобстоятельствах;  – иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;  –отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных нанациональной, религиозной почве;  –участие в реализации просветительских программ,поисковых,археологических,военно–исторических,краеведческих отрядах, молодежных объединениях, волонтерском движении;  – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилыхграждан;  –сформированностьуважительногоотношенияккультурномуиисторическому наследию страны, обществу, семье, самому себе, традициям ПОО.  –сформированность ценностного отношения обучающихся к обществу,семье, творчеству, профессиональной деятельности (труду);  – осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и  воспитанию детей;  –возрождение значимости больших много поколенных семей, профессиональных династий;  – популяризация лучшего опыта гражданско–патриотического воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;  – активное участие обучающегося в целеполагании, планировании иорганизации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, воценкепроделаннойработыиопределении  проекцийдальнейшегопрогнозирования. | Духовно–нравственное воспитание;  Гражданско–патриотическое воспитание;  Экологическое воспитание;  Трудовое воспитание;  Ценности научного познания;  Эстетическое воспитание;  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 |

**2.3 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятияработодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО». Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО** |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | **ЛР5** |
| Принимающий цели и задачи научно–технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР8** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР9** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР10** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР11** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР12** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и  образовательной организации. | **ЛР14** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР15** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР17** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР18** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР19** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций,  заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР20** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР21** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР22** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР23** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР24** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР25** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, эстетике предприятия, корпоративному дизайну. | **ЛР26** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР27** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР28** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР29** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР30** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР31** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных изненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР32** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР33** |

**2.4 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами и требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности.

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| --- | --- |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; | ОК 1 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 3 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | ОК 8 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 9 |
| Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | ПК 1.1 |
| Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; | ПК 1.2 |
| Разрабатывать архитектурно–строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; | ПК 1.3 |
| Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. | ПК 1.4 |
| Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; | ПК 2.1 |
| Выполнять строительно–монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; | ПК 2.2 |
| Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | ПК 2.3 |
| Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов; | ПК 2.4 |
| Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно–монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, | ПК 3.1 |
| Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; | ПК 3.2 |
| Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемымвидам строительных работ; | ПК 3.3 |
| Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; | ПК 3.4 |
| Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно–монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | ПК 3.5 |
| Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; | ПК 4.1 |
| Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерногооборудования зданий; | ПК 4.2 |
| Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивныхэлементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностейконструктивных элементов эксплуатируемых зданий; | ПК 4.3 |
| Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции  зданий. | ПК 4.4 |

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОК 01. |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОК 02. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | ОК 03. |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОК 04. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05. |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09. |
| Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | ПК 1.1. |
| Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | ПК 1.2. |
| Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | ПК 1.3. |
| Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | ПК 2.1. |
| Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов. | ПК 2.2. |
| Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | ПК 2.3. |
| Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | ПК 3.1. |
| Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | ПК 3.2. |
| Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | ПК 3.3. |
| Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | ПК 4.1. |
| Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | ПК 4.2. |
| Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | ПК 4.3. |

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 01. |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 03. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 04. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05. |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 06. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08. |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 09. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 10. |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ОК 11. |
| Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | ПК 1.1. |
| Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | ПК 1.2. |
| Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | ПК 1.3. |
| Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. |
| Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | ПК 2.2. |
| Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | ПК 2.3. |
| Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | ПК 3.1. |
| Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | ПК 3.2. |
| Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | ПК 3.3. |
| Выявлять дефекты автомобильных кузовов | ПК 4.1. |
| Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | ПК 4.2. |
| Проводить окраску автомобильных кузовов | ПК 4.3. |
| Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | ПК 5.1. |
| Организовывать материально–техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ПК 5.2. |
| Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ПК 5.3. |
| Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ПК 5.4. |
| Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | ПК 6.1. |
| Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | ПК 6.2. |
| Владеть методикой тюнинга автомобиля | ПК 6.3. |
| Определять остаточный ресурс производственного оборудования | ПК 6.4. |
| Выполнять слесарную обработку деталей по 12–14–му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно–измерительного инструмента | ПК 7.1. |
| Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м | ПК 7.2. |
| Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей | ПК 7.3. |
| Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей | ПК 7.4. |

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; | ОК 1 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 3 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности; | ОК 8 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках. | ОК 9 |
| Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; | ПК 1.1 |
| Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов  бухгалтерского учета организации; | ПК 1.2 |
| Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | ПК 1.3 |
| Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе  рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | ПК 1.4 |
| Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; | ПК 2.1 |
| Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; | ПК 2.2 |
| Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; | ПК 2.3 |
| Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; | ПК 2.4 |
| Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; | ПК 2.5 |
| Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по  выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; | ПК 2.6 |
| Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля. | ПК 2.7 |
| Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и  сборов в бюджеты различных уровней; | ПК 3.1 |
| Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет,  контролировать их прохождение по расчетно–кассовым банковским операциям; | ПК 3.2 |
| Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых  взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы; | ПК 3.3 |
| Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно–кассовым банковским операциям. | ПК 3.4 |
| Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и  финансовоеПоложением организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; | ПК 4.1 |
| Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; | ПК 4.2 |
| Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | ПК 4.3 |
| Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | ПК 4.4 |
| Принимать участие в составлении бизнес–плана; | ПК 4.5 |
| Анализировать финансово–хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; | ПК 4.6 |
| Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. | ПК 4.7 |

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4 |
| Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5 |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 7 |
| Вести здоровый образ жизни, применять спортивно–оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. | ОК 8 |
| Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | ОК 9 |
| Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. | ОК 10 |
| Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | ОК 11 |
| Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | ОК 12 |
| Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | ПК 1.1 |
| На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работутна складе, размещать товарные запасы на хранение. | ПК 1.2 |
| Принимать товары по количеству и качеству. | ПК 1.3 |
| Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. | ПК 1.4 |
| Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | ПК 1.5 |
| Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | ПК 1.6 |
| Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. | ПК 1.7 |
| Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | ПК 1.8 |
| Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. | ПК 1.9 |
| Эксплуатировать торгово–технологическое оборудование. | ПК 10 |
| Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планированиякоммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, другихматериальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | ПК 2.1 |
| Оформлять,проверятьправильностьсоставления,обеспечиватьхранениеорганизационно–распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов сиспользованием автоматизированных систем. | ПК 2.2 |
| Применятьвпрактическихситуацияхэкономическиеметоды,рассчитыватьмикроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | ПК 2.3 |
| Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработнуюплату. | ПК 2.4 |
| Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспеченияцелей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. | ПК 2.5 |
| Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. | ПК 2.6 |
| Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализациимаркетинговых решений. | ПК 2.7 |
| Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей,оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. | ПК 2.8 |
| Применять методы и приемы анализа финансово–хозяйственной деятельности при  осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлятьфинансовые документы и отчеты. | ПК 2.9 |
| Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. | ПК 3.1 |
| Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. | ПК 3.2 |
| Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. | ПК 3.3 |
| Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. | ПК 3.4 |
| Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | ПК 3.5 |
| Обеспечивать соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. | ПК 3.6 |
| Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. | ПК 3.7 |
| Работать с документами по подтверждению соответствия, приниматьучастие в мероприятиях | ПК 3.8 |

**43.02.10 Туризм**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 2 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 4 |
| Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 5 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 9 |
| Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. | ПК 1.1 |
| Информировать потребителя о туристских продуктах. | ПК 1.2 |
| Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. | ПК 1.3 |
| Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. | ПК 1.4 |
| Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). | ПК 1.5 |
| Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю. | ПК 1.6 |
| Оформлять документы строгой отчетности. | ПК 1.7 |
| Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. | ПК 2.1 |
| Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. | ПК 2.2 |
| Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. | ПК 2.3 |
| Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. | ПК 2.4 |
| Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. | ПК 2.5 |
| Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. | ПК 2.6 |
| ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. | ПК 3.1 |
| ПК 3.2. Формировать туристский продукт. | ПК 3.2 |
| ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта. | ПК 3.3 |
| ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. | ПК 3.4 |
| Планировать деятельность подразделения. | ПК 4.1 |
| Организовывать и контролировать деятельность подчиненных. | ПК 4.2 |
| Оформлять отчетно–планирующую документацию. | ПК 4.3 |

**43.02.14 Гостиничное дело**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ОК 1 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ОК 3 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК 8 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 9 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 10 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ОК 11 |
| Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале. | ПК 1.1 |
| Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | ПК 1.2 |
| Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества. | ПК 1.3 |
| Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале. | ПК 2.1 |
| Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | ПК 2.2 |
| Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей. | ПК 2.3 |
| Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале. | ПК 3.1 |
| Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | ПК 3.2 |
| Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей. | ПК 3.3 |
| Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале. | ПК 4.1 |
| Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.  Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей. | ПК 4.2  ПК 4.3 |

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; | ОК 1 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 3 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения; | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять  знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности; | ОК 8 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках. | ОК 9 |
| Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. | ПК 1.1 |
| Организовывать текущую деятельность сотрудниковслужб предприятий туризма и гостеприимства. | ПК 1.2 |
| Координировать и контролировать деятельностьсотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. | ПК 1.3 |
| Осуществлятьрасчетыспотребителямизапредоставленные услуги. | ПК 1.4 |
| Формировать группы туристов, выполнятьрегистрацию группы в аварийно–спасательных службах. | ПК 2.1 |
| Сопровождать туристов при прохождении маршрута(по видам туризма). | ПК 2.2 |

**43.01.09 Повар кондитер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ОК 1 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ОК 3 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК 8 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 9 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 10 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ОК 11 |
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. | ПК 1.1 |
| Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. | ПК 1.2 |
| Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья. | ПК 1.3 |
| Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик | ПК 1.4 |
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами. | ПК 2.1 |
| Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента. | ПК 2.2 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента. | ПК 2.3 |
| Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента. | ПК 2.4 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента. | ПК 2.5 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента. | ПК 2.6 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента. | ПК 2.7 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента. | ПК 2.8 |
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. | ПК 3.1 |
| Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента. | ПК 3.2 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента. | ПК 3.3 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента. | ПК 3.4 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента. | ПК 3.5 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента. | ПК 3.6 |
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами. | ПК 4.1 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента. | ПК 4.2 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента. | ПК 4.3 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента. | ПК 4.4 |
| Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента. | ПК 4.5 |
| Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами. | ПК 5.1 |
| Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. | ПК 5.2 |
| Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента. | ПК 5.3 |
| Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента. | ПК 5.4 |
| Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента. | ПК 5.5 |

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника ПОО (дескрипторы)** | **Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ОК 1 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОК 2 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 3 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОК 4 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОК 5 |
| Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК 6 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | ОК 8 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 9 |
| Определять техническое состояние автомобильных двигателей. | ПК 1.1 |
| Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. | ПК 1.2 |
| Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. | ПК 1.3 |
| Определять техническое состояние ходовой части и механизмов ПК 1.4. управления автомобилей. | ПК 1.4 |
| Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. | ПК 1.5 |
| Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. | ПК 2.1 |
| Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. | ПК 2.2 |
| Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. | ПК 2.3 |
| Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. | ПК 2.4 |
| Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. | ПК 2.5 |
| Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | ПК 3.1 |
| Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | ПК 3.2 |
| Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | ПК 3.3 |
| Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | ПК 3.4 |
| Производить ремонт и окраску кузовов. | ПК 3.5 |

**РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК»**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно–правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально–техническое обеспечение.

В ГБПОУ РО «АГТК» осуществляется социально–психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, реализуются адаптационные, иформационно–просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально–личностного и профессионально–личностного развития обучающихся.

Психолого–педагогические условия реализации программы воспитания ГБПОУ РО «АГТК»:

– диверсификация уровней психолого–педагогического сопровождения (индивидуальная, групповая – малые группы, на уровне группы, на уровне образовательного учреждения – формы работы)

– вариативность форм сопровождения образовательного процесса (консультации, профилактика, коррекция и развитие, диагностика, экспертиза)

– обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, в том числе особенностей перехода из основного общего образования к профессиональному образованию.

Основными задачами в деятельности социально–психологической являются:

– обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);

– обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса из основного–общего образования к профессиональному;

– формирование и развитие психолого–педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;

– формирование и развитие коммуникативных навыков;

– оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении;

– выявление и поддержка одарённых студентов.

Обучающиеся получают консультационною и психологическою помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия, создана система психолого–педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В тесном взаимодействии с государственными, региональными и муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики ГБПОУ РО «АГТК».

В ГБПОУ РО «АГТК» Студенческий совет, основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно–творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК», социальными партнерами, работодателями и др.

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально–экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» – профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ГБПОУ РО «АГТК» осуществляет взаимодействие со Студенческим советом.

**3.2 Нормативно–правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

–Конституция Российской Федерации;

–Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

–Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 25.07.2002 № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

–Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 24.04.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон  от 29.12.2010 № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон   от 08.01.1998 № 3–ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Федеральный закон   от 23.02.2013 № 15–ФЗ «Об ограничении курения табака»;

– Федеральный закон   от 04.08.2023 № 479 «Об изменении в ФЗ «Об образовании в РФ»;

–распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945–р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Областной закон РО от 14.11.2013№26–ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

– Областной закон РО от 06.05.2016 № 528–ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»;

– Областной закон РО от 25.12.2014 № 309–ЗС «О государственной молодёжной политике в Ростовской области»;

– Областной закон РО от 29.12.2016 №933–ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

– Областной закон РО от 16.12.2009 № 346–ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

– Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218–ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

– Постановление правительства РО от 19.02.2015 №123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

– Постановление правительства РО от 25.04.2019 №288 «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Ростовской области до 2025г.»;

– Концепция государственной политики в Ростовской области утверждена протоколом расширенного заседания, консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2;

– Концепция формирования антинаркотической культуры личности РО – утверждена решением антинаркотической комиссии РО от 18.12.2008г.;

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

– Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016г. №1569, зарегистрированного в Минюст России от 22.12.2016 г. №44898;

- Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированного в Минюсте России 20.02.2016 № 448000, приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1381;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70632872/#0) Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965);

– Федерального государственного образовательного стандартсреднего профессионального образования по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70569592/#0) Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376);

– Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. [приказом](https://base.garant.ru/71577346/) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568);

– Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);

– Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям) (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70687350/) Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539);

– Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70683774/) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474);

– Федерального государственного образовательного стандартсреднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477694/#0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 155;

–Федерального государственного образовательного стандартасреднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ 12.12.2022 N 110043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;

– Федерального государственного образовательного стандартсреднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70687348/) Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383);

– Устава ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно–технический колледж»;

– Положением о программе наставничества в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 03.09.2020;

– Положением о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 3 от 01.11.2022;

– Положением о выявлении и сопровождении обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 05.09.2022;

– Положением о постановке на внутриколледжный контроль в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018;

– Положением о психолого–педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «АГТК» заседания педсовета № 1 от 05.09.2022;

– Положением о Совете профилактики ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018;

–Положением о создании, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 1 от 28.08.2018;

–Положением о кабинете педагога–психолога в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 4 от 30.03.2023 г;

–Положением о службе медиации в ГБПОУ РО «АГТК» утв. протоколом заседания педсовета № 4 от 30.03.2023 г.

**3.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса |
| Заместитель директора (курирующий воспитательную работу) | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательный деятельности |
| Заместитель директора (курирующий образовательный процесс) | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Советника директора по воспитаниюи взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательный деятельности, работа с детскими общественными организациями |
| Заведующий производственной практикой | Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог–психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий  Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель  Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля |
| Куратор студенческой группы | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.  Осуществление взаимодействие с родителями.  Индивидуальное сопровождение обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО** | **Наименование должности** | **Партнеры** |
| Модуль 1  Ключевые дела ПОО | Заместитель директора  Советник директора по воспитанию | Государственные и муниципальные органы, общественные организации.  Социальные партнёры ГБПОУ РО «АГТК»  Молодёжные объединения  Региональные площадки чемпионатов и конкурсов  Онлайн площадки |
| Модуль 2  Кураторство и поддержка | Куратор  Социальный педагог  Педагог – психолог |
| Модуль 3  Студенческое самоуправление | Заместитель директора Социальный педагог  Советник директора по воспитанию |
| Модуль 4  Профессиональный выбор | Заведующий практикой |
| Модуль 5  Учебные занятия | Заместитель директора Преподаватель |
| Модуль 6  Взаимодействие с родителями | Заместитель директора  Куратор  Социальный педагог  Педагог – психолог  Советник директора по воспитанию |
| Модуль 7  Правовое сознание | Заместитель директора Преподаватель  Социальный педагог  Куратор  Советник директора по воспитанию |
| Модуль 8  Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора Преподаватель  Социальный педагог  Куратор  Советник директора по воспитанию |
| Модуль 9  Молодежные общественные объединения | Заместитель директора Преподаватель  Социальный педагог  Куратор  Советник директора по воспитанию |
| Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области | Заместитель директора Преподаватель  Социальный педагог  Куратор  Советник директора по воспитанию |

Воспитательная работа в колледже направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики студентов, подготовку к чемпионатам «Профессионалы» и «Абелимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско–правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический состав колледжа – квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития колледжа.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненнойпозиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешностиобучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активнуюжизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность ввоспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихсяопределяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «АГТК».

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных,спортивных состязаниях, мероприятиях;

−поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных,муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

−общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа исоциума;

−благородные высоконравственные поступки.

ГБПОУ РО «АГТК» применяет следующие виды поощрений:

−поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

−поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места вконкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

−поощрениеблагодарственнымписьмомродителей(законныхпредставителей)обучающихся;

−ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

**3.5Нормативно–методическое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно–методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

–рабочую программу воспитания в ГБПОУ РО «АГТК»;

–Положение об организации воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК»;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГБПОУ РО «АГТК»;

− календарный план воспитательной работы на учебный год;

− должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «АГТК»;

−Положение о Студенческом Совете самоуправления;

− документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АГТК (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);

–Устав ГБПОУ РО «АГТК».

**3.6Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет–ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

− информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

− информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

− планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

− мониторинг воспитательной работы;

− дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

− дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа: http://azov–agtk.ru

Используется информационно–библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека ГБПОУ РО «АГТК» содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно–популярная и научно–техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно–библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

**3.7 Материально–техническое обеспечение реализации программы**

Материально–­техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Источниками оценки учебно–материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО. В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно–пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Мастерские | Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием |
| Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории) | Рабочие зоны, освещение, воздушно–тепловой режим, уровень шума. |
| Актовый зал | Звуковая система, система сценического освещения, посадочные места. |
| Спортивный зал | Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований, раздевалка |
| Библиотека | Читальный зал, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение. |
| Общежитие | Комнаты самоподготовки обучающихся, помещение культурно–бытового назначения, бытовые комнаты, кухни |

**3.8Анализ воспитательного процесса**

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей иучебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

− демонстрация интереса к будущей профессии;

− оценка собственного продвижения, личностного развития;

− положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

− ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

− проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

− участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

− соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

− конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

− демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

− готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

−сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

− проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

− проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

− отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

−военно–исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально–экономической действительности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся:

Формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально–личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** |
| Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях | 0–2 |
| Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания | 0–2 |
| Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности | 0–2 |
| Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление) | 0–2 |
| Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально–техническое, информационное, кадровое обеспечение, психологопедагогическое, оздоровительное и др.) | 0–2 |
| Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | 0–2 |
| Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО | 0–2 |
| Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания | 0–2 |

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля программы** | **Показатели** |
| Модуль 1  Ключевые дела ПОО | − Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа–клубы и т.д.);  − участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно– и научно–исследовательская деятельность гражданско–патриотическая, историко–краеведческая, спортивная деятельность, музейно–педагогическая направленности и т.п.);  − вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;  − приобщение к здоровому образу жизни;  − проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;  − наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО |
| Модуль 2  Кураторство и поддержка | − Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся;  − наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО;  − наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);  − наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;  − снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением. |
| Модуль 3  Студенческое самоуправление | − Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления;  − активность участия в студенческом самоуправлении;  − вовлеченность студентов в различные виды деятельности;  −наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления;  − проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий;  − наличие студентов в управленческих органах ПОО;  − наличие наставничества в системе студенческого самоуправления. |
| Модуль 4  Профессиональный выбор | − Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;  − наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями;  − участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;  − участие в профориентационной деятельности;  − вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности;  − соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров;  − освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников. |
| Модуль 5  Учебные занятия | − Проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения.  − снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины. |
| Модуль 6  Взаимодействие с родителями | − проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов;  − вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО;  − наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом |
| Модуль 7  Правовое сознание | − Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правого сознания;  − наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;  − наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);  − наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и преступлений;  − проявление устойчивой привычки к правомерному поведению;  − поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина;  − обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО |
| Модуль 8  Основные воспитательные мероприятия | –проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных,литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами |
| Модуль 9  Молодежные общественные объединения | − Наличие молодёжных объединений  − формирование широкого спектра общественных объединений и сотрудничеств, удовлетворяющих запросам обучающихся образовательной организации;  − наличие мероприятий с участие добровольцев общественных объединений;  − вовлечение обучающихся образовательной организации в мероприятия общественных объединений. |
| Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области | –формирование уважительного отношение к культурному и историческому наследиюстраны, обществу, семье, самому себе, традициям ПОО.  – ориентация на профессиональное саморазвитие и самореализацию впрофессиональной деятельности;  – принятие российских традиционных семейных ценностей;  – добровольное участие в реализации просветительских программ, в работепоисковых,археологических,военно–исторических,краеведческихотрядов,молодежных объединениях, волонтерском движении;  – готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  – знание и соблюдение конституционных прав и законов государства;  – способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;  – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;  – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся на национальной,религиозной почве; |

**4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности предлагается учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https HYPERLINK "https://onf.ru/":// HYPERLINK "https://onf.ru/"onf HYPERLINK "https://onf.ru/". HYPERLINK "https://onf.ru/"ru](https://onf.ru/);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профиссионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Структурные компоненты реализации программы воспитания** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.2023 | Торжественная линейка, поднятие флага.  Классный час – занятие «День знаний» | 1–4 курс | Территория колледжа | Администрация колледжа,  заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 02.09.2023 | День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 04.09.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 05.09.2023 | Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023–2024 учебный год. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| Классный час: «Выборы–выбор будущего» | 2–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 7Правовое сознание |
| 06.09.2023 | День добрых дел | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 06.09.2023–  08.09.2023 | Комплексная диагностика обучающихся 1курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 11.09.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 12.09.2023 | Мы одна команда тренинг на сплочение учебного коллектива | 1 курс | Территория колледжа | Кураторы, педагог–психолог | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 13.09.2023 | День образования Ростовской области | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,5,7 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923–1941),  партизанки, Героя Советского Союза | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,5,7 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 15.09.2023 | Классный час: «Здоровый образ жизни– основа профессионального роста» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4 Профессиональный выбор |
| 18.09.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 20.09.2023 | Классный час на тему: «Что мешает дружбе?». | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,2,3, 8 | Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 21.09.2023 | ДеньпобедырусскихполковвоглавесВеликим князем Дмитрием Донским(Куликовскаябитва,1380год).  Деньзарожденияроссийскойгосударственности(862год) | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Организационное заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 22.09.2023 | Встреча с инспектором ОПДН | 1–2 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,2,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание |
| 23.09.2023 | Мероприятие «Открытый диалог» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,2,5,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 25.09.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 26.09.2023 | Посвящение в студенты | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 27.09.2023 | Классный час. Итоги первого месяца учебного года «Введение в профессию» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор |
| 27.09.2023 | Всемирныйденьтуризма | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор |
| 28.09.2023 | Общеколледжийное родительское собрание | родители | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6  Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Организация и проведение социально – психологического анкетирования обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 10,14 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6  Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Музеи, театры,  выставки итд | заместитель директора по УВР,  кураторы | 10,14 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6  Взаимодействие с родителями  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 02.10.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 03.10.2023 | Всемирный день архитектуры | 1–4 курс  08.02.01 | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор |
| 04.10.2023 | Встреча студентов 1 курса с врачом – наркологом Азовского наркологического диспансера Рясковой Т.Р., для беседы с обучающимися на тему: «Профилактика зависимостей. Подростковый алкоголизм, табакокурение и наркомания» | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,7,8 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 05.10.2023 | День учителя | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 06.10.2023 | Классный час «Будущее в моих руках» профилактика употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| Заседание родительского комитета колледжа | Члены род.  комитета | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 6  Взаимодействие с родителями |
| 09.10.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 10.10.2023 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание |
| 11.10.2023 | Профилактическая работа с обучающимися и родителями, по профилактике нарушений правил дорожного движения | Обучающиеся, родители | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы | 1,2,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание |
| 12.10.2023 | Классный час: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 13.10.2023 | День отца в России | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание |
| 16.10.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 19.10.2023 | Классный час на тему: "Жизнь – это счастье, сотвори его сам!". Профилактика суицидального поведения среди обучающихся | 1–4 курс | Территория колледжа | Кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 20.10.2023 | Городской субботник. День древонасаждения | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 10Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 23.10.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 10Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 24.10.2023 | Профилактическая работа с родителями проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,4 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание |
| 25.10.2023 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 26.10.2023 | Проведение классных часов «Обеспечение правового информирования учащихся об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,4 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание |
| 27.10.2023 | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| День автомобилиста и дорожника | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор  Модуль 5Учебные занятия |
| 30.10.2023 | Разговоры о важном  День памяти жертв политических репрессий | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 31.10.2023 | Заседание совета профилактики | 2–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| В течении месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и  формирования студенческого актива учебных групп | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 4Профессиональный выбор  Модуль 5Учебные занятия |
| В течении месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро–безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона №1539–КЗ несовершеннолетними | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями  Модуль 7 Правовое сознание |
| В течении месяца | Участие во всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | Обучающиеся | Территория колледжа | Кураторы, преподаватели физ.воспитания | 7,9 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Музеи, театры,  выставки итд | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,4,5 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.11.2023 | День народного единства  День межнационального мира и согласия | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 06.11.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 07.11.2023 | Классный час «Молодежные субкультуры. За или Против» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 09.11.2023 | 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883),  русского писателя, поэта, публициста и драматурга | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 10.11.2023 | Международный день энергосбережения | 1–4 курс | Территория колледжа | Архипова И.В.– преподаватель | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 13.11.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 15.11.2023 | Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан» Встреча с инспектором ОПДН | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7Правовое сознание  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Всероссийский день призывника | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,8,9,10,  11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 16.11.2023 | Классный час «Осторожно. Опасность» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| Международный день толерантности | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Международный день отказа от курения | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 17.11.2023 | Международный день студентов | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| 20.11.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 22.11.2023 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 23.11.2023 | Почта Доверия. Внимание акция – телефон доверия | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 24.11.2023 | Выпуск листовок «Счастье без наркотиков» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание |
| 27.11.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| День матери | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 28.11.2023 | Онлайн–родительское собрание: Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков» | родители | онлайн | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6Взаимодействие с родителями |
| 29.11.2023 | Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «Просто жить» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| 30.11.2023 | Заседание совета профилактики | 2–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| В течении месяца | Лично– командное первенство колледжа по настольному теннису среди групп 1–4 курсов. | Обучающиеся | Территория колледжа | Преподаватели физ. воспитания | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9  Молодежные общественные объединения |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Музеи, театры,  выставки итд | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12.2023 | День воинской славы России | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 04.12.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 05.12.2023 | Всемирный день волонтеров | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803–1873),  русского поэта, дипломата, публициста | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 07.12.2023 | Классный час: «Экстремизм в молодежной среде как социально–политическое явление. Профилактика межэтнических конфликтов, выявление экстремистки настроенных лиц» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 08.12.2023 | День Героев Отечества  Тематический урок, посвященный ко Дню ГероевОтечества | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 11.12.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 12.12.2023 | Тематический классный урок  «Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Паспорт гражданина РФ» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 13.12.2023 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| 14.12.2023 | Организация и проведение тренингов с обучающимися группы риска с целью усвоения моральных норм поведения, формирования нравственных ценностей. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 9,10,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 15.12.2023 | Родительский всеобуч: «Воспитание сознательной дисциплины» | родители | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 18.12.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 19.12.2023 | Проведение конкурса творческих работ по теме: «Учимся жить в многоликом мире» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,4,7,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| 20.12.2023 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 21.12.2023 | День бухгалтера | 1–4 курс  38.02.01 | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 13,14,  15,17 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия |
| 22.12.2023 | Онлайн–родительское собрание: «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| 25.12.2023 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 26.12.2023 | Скоро Новый год. Украшение аудиторий и помещений. Новогодняя праздничная программа. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 27.12.2023 | Инструктаж студентов о безопасности в общественном транспорте, правилами безопасного поведения в общественных местах, правилами безопасного поведения на воде, льду и вблизи водоемов, правилами дорожного движения, местах массового нахождения людей, правилами пожарной и электробезопасности, мерами безопасности на железнодорожном транспорте и антитеррористической безопасностью; о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ;об административной ответственности по недопущению нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также самовольных уходов из дома в период праздничных дней и зимних каникул 2023–2024 учебного года. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 28.12.2023 | Работа с родителями. Итоги 1 семестра (успеваемость, пропуски) | родители | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| 29.12.2023 | Заседание совета профилактики | 2–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| В течении месяца | Лично– командное первенство колледжа по настольному теннису среди групп 1–4 курсов. | 1–4 курс | Территория колледжа | Преподаватель физ. Воспитания | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Музеи, театры,  выставки итд | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 15.01.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 16.01.2024 | Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» | 1–4 курс | Азовский городской парк | Абраменко Н.В. – преподаватель | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 18.01.2024 | Классный час: «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 19.01.2024 | Проведение «Пятиминуток безопасности» – профилактика ДДТ | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 22.01.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 23.01.2024 | Проведение акции «Молодежь против наркотиков!» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 24.01.2024 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 25.01.2024 | «Татьянин день»(праздник студентов) | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 26.01.2024 | День снятия блокады Ленинграда Урок мужества. «Блокадный хлеб» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 29.01.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| День рождения А.П. Чехова | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,9,  10,11,  12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 30.01.2024 | Первенство колледжа по волейболу среди групп 1–4 курсов. | 1–4 курс | Территория колледжа | Преподаватель физ. воспитания | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 31.01.2024 | Заседание совета профилактики | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 02.02.2024 | День воинской славы России, Сталинградская битва, 1943.Урок мужества | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 05.02.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 07.02.2024 | День освобождения Азова от немецко–фашистских захватчиков  Возложение цветов к обелиску Павшим при освобождении города Азова | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 08.02.2024 | День памяти юного героя антифашиста | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 09.02.2024 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, склонными к правонарушениям | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7 Правовое сознание |
| 12.02.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 13.02.2024 | Классный час: «Дружить здорово!» профилактика буллинга | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 3,7,8 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 15.02.2024 | День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Классный час : «Память вечно будет жива»  Возложение цветов к памятнику Погибшим в фганской и чеченской войнах | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 19.02.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 21.02.2024 | Спортивные соревнования «Выше, лучше, сильнее» | 1–4 курс | Спорт.зал | Преподаватель ОБЖ и физической культуры. | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 22.02.2024 | День защитников Отечества (напиши письмо солдату, выпуск боевых листков) | Обучающиеся | Закрепленная аудитория | Заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 26.02.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 27.02.2024 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 28.02.2024 | Первенство колледжа по баскетболу | 1–4 курс | Спорт.зал | Преподаватель физической культуры | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| 29.02.2024 | Заседание совета профилактики | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 01.03.2024 | Международный день борьбы с наркоманией (1 марта). Конкурс стенгазет. Встреча студентов 1 курса с врачом – наркологом Азовского наркологического диспансера Рясковой Т.Р. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6 Взаимодействие с родителями  Модуль 7Правовое сознание |
| 04.03.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 07.03.2024 | Международный женский день.  Конкурс поздравительных открыток. Праздничный концерт | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10,12 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 11.03.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 12.03.2024 | Классные часы, посвященные вопросам этикета (требования к внешности, тайм–менеджмент и т.д.) | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 14.03.2024 | Викторина, конкурс ко Дню защиты прав потребителя | Обучающиеся по специальности 38.02.04 ком | Территория колледжа | Преподаватели проф.дисциплин | 14,16,  17 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 15.03.2024 | Участие в городском митинге посвященном 10 годовщине воссоединения Крыма с Россией | 1–4 курс | Площадь у ГДК | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 18.03.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 20.03.2024 | Всемирный день водных ресурсов (День Воды)  Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России | 1–4 курс | Закрепленная аудитория | Абраменко Н.В. – преподаватель, заместитель директора по УВР | 1,2,5,7 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 21.03.2024 | Всемирный день поэзии | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5,8,14 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 22.03.2024 | Родительское собрание.  Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; –Групповые родительские собрания | Родители | Территория колледжа,  учебные кабинеты | Кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| 25.03.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 26.03.2024 | Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Информационная площадка «Туберкулёз. Знать, чтобы победить» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 27.03.2024 | День рождения Закруткина Виталия Александровича | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 5 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 28.03.2024 | Классный час: «Безопасный Интернет мир» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 10,23,  24 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание |
| 29.03.2024 | Заседание совета профилактики.  Повестка дня:  – анализ работы кураторов групп с неблагополучными семьями.  – роль семьи в профилактике совершения правонарушений, суицидального поведения.  – рассмотрение представлений кураторов групп на обучающихся имеющие нарушения дисциплины и находящиеся в конфликте с законом. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 02.04.2024 |  |  |  |  |  |  |
| 03.04.2024 | Классный час на тему:«Секреты манипуляции. Алкоголь» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Молодежные общественные объединения |
| 04.04.2024 | Всемирный день Здоровья | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 05.04.2024 | 195 лет со дня учреждения Донской епархии | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 08.04.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 09.04.2024 | Классный час на тему: «Ценностные ориентации современной молодёжи» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Молодежные общественные объединения |
| 10.04.2024 | День рождения казачьего генерала Бакланова Якова Петровича | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 12.04.2024 | День космонавтики. Квест «Спасение планеты – Земли». | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| День древонасаждения |
| 15.04.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| Международный день экологических знаний | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 17.04.2024 | Классный час на тему: «Хочешь быть счастливым – будь им!» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 19.04.2024 | День памяти о геноциде советского  народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной войны | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 22.04.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| Национальный день донора России | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 23.04.2024 | Международный день земли | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 24.04.2024 | Просмотр социальных видеороликов, посвященных теме последствий проявления коррупционного поведения, социальной ответственности, способам борьбы с проявлениями коррупции в обществе и др. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,3,  19 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание |
| 25.04.2024 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 26.04.2024 | Классный час на тему: «Кем и чем славен наш колледж?» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 27.04.2024 | День российского парламентаризма | 1–4 курс | Закрепленная аудитория | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 7Правовое сознание  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Заседание совета профилактики.  Повестка дня:  – анализ работы кураторов групп с неблагополучными семьями.  – роль семьи в профилактике совершения правонарушений, суицидального поведения.  – рассмотрение представлений кураторов групп на обучающихся имеющие нарушения дисциплины и находящиеся в конфликте с законом. | 1–4 курс | Закрепленная аудитория | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Первенство колледжа по легкой атлетике | 1–4 курс | Стадион | Преподаватель физической культуры | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Декада правовых знаний с приглашением инспектора ОПДН:  –«Мои права и обязанности»;  – «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 7 Правовое сознание  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| Дата уточн. | Кросс наций «Всероссийский день бегуна». | 1–4 курс | Стадион | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры | 9 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| Дата уточн. | Общегородской субботник | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 02.05.2024 | Классный час на тему: «Судьбы, опаленные войной» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1.2,5 | Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 03.05.2024 | Всемирный день Солнца | 1–4 курс | Территория колледжа | Абраменко Н.В, Архипова И.В. – преподаватели | 10 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 06.05.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 07.05.2024 | Организация участия в патриотических акциях: «Не гаснет памяти свеча», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». | Обучающиеся | Закрепленная аудитория | Заместитель директора по УВР, кураторы, воспитатель | 1,2,5 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9  Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 08.05.2024 | День Победы | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,7 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 9  Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 13.05.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  педагог–психолог  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 15.05.2024 | Классный час: «Мы выбираем жизнь!» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  педагог–психолог  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 16.05.2024 | Всемирный день семьи | 1–4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, кураторы, психолог. | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 17.05.2024 | Международный день музеев | 1–4 курс | Азовский краеведческий музей | Заместитель директора по УВР, кураторы | 5,8 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 20.05.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 21.05.2024 | Классный час – «День детских общественных организаций в России» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 22.05.2024 | Классный час на тему: «Компьютерные игры — уход от реальности» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 9,10,23 | Модуль 2 Кураторство и поддержка |
| 23.05.2024 | День российского предпринимательства | 1–4 курс | Территория колледжа | Преподаватель экономики и финансовой грамотности | 14,16,  19 | Модуль 5 Учебные занятия |
| 24.05.2024 | День рождения Шолохова Михаила Александровича  День славянской письменности икультуры | Обучающиеся | Закрепленная аудитория | Синюха М.А. – преподаватель  заместитель директора по УВР,  кураторы | 5,8,  11 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 27.05.2024 | Разговоры о важном | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 28.05.2024 | День российского парламентаризма | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 29.05.2024 | Заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 31.05.2024 | Заседание совета профилактики.  Повестка дня:  – анализ работы кураторов групп с неблагополучными семьями.  – роль семьи в профилактике совершения правонарушений, суицидального поведения.  – рассмотрение представлений кураторов групп на обучающихся имеющие нарушения дисциплины и находящиеся в конфликте с законом. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями  Модуль 7Правовое сознание |
| В течение месяца | Традиционная легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений г. Азова. | Обучающиеся | Территория колледжа | Преподаватели физического воспитания | 1,2,3,9 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 03.06.2024 | День защиты детей | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 12 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича) | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 5,7,25,27 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 04.06.2024 |  |  |  |  |  |  |
| 05.06.2024 | День эколога  Классный час на тему: «Экология. Загрязнение среды и наука» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 10,15 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия |
| 06.06.2024 | День русского языка  Пушкинский день России | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,8 | Модуль 5 Учебные занятия  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 11.06.2024 | Классный час посвященный Дню России. Флешмоб «Мы единая страна» | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,8 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 9 Молодежные общественные объединения  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 14.06.2024 | Итоговое заседание студенческого совета колледжа | Старосты групп | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 5,3,8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление |
| 15.06.2024 | Общеколледжийное родительское собрание. Итоги 2023–2024 учебного года. | родители | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1,4, 14,15 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 6  Взаимодействие с родителями |
| 18.06.2024 | Классный час на тему: «Терроризм в нашей жизни». | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6  Взаимодействие с родителями  Модуль 7 Правовое сознание |
| 19.06.2024 | Заседание родительского комитета колледжа | Члены род.  комитета | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы, педагог–психолог | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 6  Взаимодействие с родителями |
| 20.06.2024 | Инструктаж студентов о безопасности в общественном транспорте, правилами безопасного поведения в общественных местах, правилами безопасного поведения на воде, льду и вблизи водоемов, правилами дорожного движения, местах массового нахождения людей, правилами пожарной и электробезопасности, мерами безопасности на железнодорожном транспорте и антитеррористической безопасностью; о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ;об административной ответственности по недопущению нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также самовольных уходов из дома в период летних каникул. | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6  Взаимодействие с родителями  Модуль 7 Правовое сознание |
| 26.06.2024 | Проведение информационно–просветительских кампаний, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,8 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 7Правовое сознание  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 27.06.2024 | День молодежи | 1–4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1,2,5,8 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области  Модуль 9 Молодежные общественные объединения |
| 28.06.2024 | Заседание совета профилактики.  Повестка дня:  – Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023–2024 учебный год.  –Определение основных направлений деятельностей совета на 2024–2025 учебный год.  – Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений на 2024–2025 учебный год. | Кураторы | Территория колледжа, конф. зал | Члены совета профилактики | 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11,12 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями  Модуль 7Правовое сознание |
| В течение месяца | Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение выставок, кинотеатра, библиотек, театров, музеев | 1–4 курс | Библиотеки, театры, музеи и.т.д. | заместитель директора по УВР,  кураторы | 1, 2, 3, 8, 9, 10, | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| В течение месяца | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия соц.парнеров | 1–4 курс | Предприятия соц.партенов | Преподаватели спец.дисциплин | 16.17,  24 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 4 Профессиональный выбор  Модуль 5 Учебные занятия |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 03.07.2024 | Классный час: «Итоги учебного года» | 1–4 курс | Территория колледжа | Кураторы | ЛР 2 | Модуль 1 Ключевые дела ПОО  Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 6 Взаимодействие с родителями |
| 08.07.2024 | День семьи, любви и верности | 1–4 курс | Сайт колледжа | Зам директора по УВР | ЛР 12 | Модуль 2 Кураторство и поддержка  Модуль 3 Студенческое самоуправление  Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10 Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 30.07.2024 | День военно–морского флота | 1–4 курс | Сайт колледжа, официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 08.08.2024 | День рождения Платонова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска | 1–4 курс | Сайт колледжа, официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 12.08.2024 | День физкультурника | 1–4 курс | Сайт колледжа,  официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 22.08.2024 | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича | 1–4 курс | Сайт колледжа, официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| День государственного флагаРоссийской Федерации | 1–4 курс | Сайт колледжа | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 23.08.2024 | 81 годовщина со дня победы советских войскнад немецкой армией в битве подКурском в 1943 году | 1–4 курс | Сайт колледжа,  официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 27.08.2024 | День российского кино | 1–4 курс | Сайт колледжа, официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |
| 30.08.2024 | День освобождения Ростовскойобласти от немецко–фашистскихзахватчиков | 1–4 курс | Сайт колледжа, официальная страница в ВК | Зам директора по УВР | 1,2,8 | Модуль 8 Основные воспитательные мероприятия  Модуль 10  Патриотическое воспитание в профессиональных образовательных организациях Ростовской области |